

教育部：持续深化教育改革和试点探索

本报综合讯(记者 薛小琴)记者从教育部网站了解到,3月19日,中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会,座谈交流试点一周年工作成效和经验做法,部署下一步深化教育综合改革和试点工作。

会议强调,要聚焦落实立德树人根本任务,深入实施新时代立德树人工程,把立德树人要求贯穿于教育改革全过程、各环节,加快构建“四全育人”新格局。要聚焦解决人民群众急难愁盼问题,建立适应学龄人口变化的基础教育资源调配机制,扩大高中

学位供给,培养学生科学素养、创新精神和发现和解决问题的能力,推进人工智能赋能全学段教育。要加快推进教育科技人才一体化发展,以分类改革为牵引优化高校布局结构,深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设,推动科技自创新和人才自主培养良性互动,为国家创新体系整体效能提升提供有力支撑。要加快调整优化高校学科专业设置,深化关键领域拔尖创新人才自主培养机制改革,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,打通学科壁垒、产学研壁垒,驱动高校科技成果加速向现实生产力转化,更好支撑区域和产业发展。

最高法发布审理涉未成年人民事案件工作指引

案件审理以未成年人合法权益为首要考量

本报综合讯(张昊)据《法治日报》消息,3月18日,最高人民法院发布《人民法院审理涉未成年人民事案件工作指引》(以下简称《指引》),对涉未成年人民事案件审判工作予以系统性规范。这是最高法第一次专门针对涉未成年人民事审判工作制发的司法文件,对各级法院依法公正审理相关案件、维护未成年人合法权益、强化未成年人违法犯罪预防和治理具有重要指导意义。

据介绍,《指引》紧扣未成年人身心发展特点和权益保护需求,着眼于涉未成年人民事案件与普通民事案件的区别,按照“最有利于未成年人”原则,要求案件审理全过程以未成年人合法权益为首要考量,强化对未成年人合法民事权益的特殊、优先、全面、综合保护。《指引》贯穿涉未成年人民事案件的立案、审理、执行、判后回访全流程,既包含程序性规则,也包含实体性规则;既规范审判工作,也规范社会调查、心理疏导等特色延伸工作,形成全流程、全方位、全链条的规则保护体系。此外,《指引》还重点聚焦未成年人参与诉讼、直接抚养人确定、网络消费、未成年人财产保护等实践热点难点问题,有针对性地回应群众关切。

《指引》对诉讼各环节重点问题作出明确规定。立案阶段聚焦未成年人如何参与诉讼,厘清法定代理人缺失、推诿代理等特殊情形的处理路径,保障诉讼程序顺利推进;审理与裁判环节突出诉讼引导、关爱提示、隐私保护等程序性要求,也细化抚养权确定、财产处分、侵权责任认定等实体处理规则。

针对司法实践中争议较大、社会关注度较高的问题,《指引》一一提炼形成可操作规则。在抚养权认定上,强调将有利于未成年人身心健康作为首要考量因素,对8周岁以下的未成年人亦要结合年龄、智力状况听取其意见,充分尊重其真实意愿;在财产保护方面,明确监护人处分未成年人财产、代为放弃继承的审查标准;在网络权益保护上,确立未成年人网络充值、直播打赏的效力判断方法以及认定无效后的处理,适应数字时代新需求;在侵权纠纷处理中,要求充分考量未成年人身心特点,强化权益保障。

西部地区卓越工程师产教融合培养改革发展大会在西安举行

本报综合讯(记者 刁巧燕)近日,西部地区卓越工程师产教融合培养改革发展大会在西安举行。会议以“教育、科技、人才一体化发展背景下的卓越工程师培养改革”为主题,聚焦深化卓越工程师培养改革,探索国家战略人才自主培养有效路径,为西部地区工程教育高质量发展凝聚力量。

会议由全国工程专业学位研究生教育指导委员会西北区域协作组主办,西北工业大学承办,陕西省学位与研究生教育研究中心协办。与会专家以《贯彻落实〈学位法〉完善工程人才培养体系》《聚焦重大工程人才培养体系》《卓越工程师培养改革的思路与实践》《为国铸器:在实践中锻造培养卓越工程师》《立足时代之需 突出产教融合 打造人才高地——四院研究生培养的实践与思考》为题,分享实践探索与宝贵经验,为推进卓越工程师产教融合培养工作提供清晰的思路和有力的实践借鉴。

在大会4个分论坛上,专家围绕“卓越工程师产教融合培养改革机制研究”“国家卓越工程师学院建设发展路径探索”“工程硕博士毕业标准与评价机制改革实践”“卓越工程师培养创新理论研究”等主题进行交流,分享前沿研究成果,深入探讨卓越工程师产教融合培养改革的思路举措。

近日,在湖北省十堰市竹山县麻家渡镇柿树坪小学剪纸课上,学生们相互交流展示自己剪制的骏马图案红色窗花。据悉,该校已连续开设剪纸课程11年,让学生在学习剪纸艺术中传承中华优秀传统文化。

通讯员 朱本双 蔡春芳 摄影报道

技术创新的“种子”。浙江省教育厅基教处相关负责人表示,对于此次入选的试点学校,浙江要求重点依托3个试点学校开展工作。在29所学校中,除数学、物理、化学、信息技术等学科外,还有4所学校探索打造科技教育学科。

杭州学军中学是其中之一。在校长方润根看来,在传统学科之外开设科技教育学科,是希望依托现有资源,尽可能多地涵盖与科技相关的社团、课程,链接更多平台和资源,让更多学生有机会实现个性化成长。杭州外国语学校也将科技教育作为试点学科,校长王华琪介绍,学校拥有良好师资与设备,与浙江大学、西湖大学等高校合作紧密,为科技教育探索创造条件。

据了解,根据试点要求,各试点学校都要在试点期内,在凝练办学定位与学科规划、构建特色课程体系、建设高水平师资队伍、优化硬件设施与环境、深化校内外协同育人等方面下功夫。“下一步,我们将继续加强政策支持,希望以点带面形成科技教育氛围,并在后续实施过程中不断总结经验,优化创新人才培养方案。”浙江省教育厅基教处相关负责人说。

国家发展改革委 国务院妇儿工委办公室：在全社会推进儿童友好建设

本报综合讯(刘园园)据《科技日报》消息,3月17日,由国家发展改革委、国务院妇儿工委办公室联合印发的《关于在全社会推进儿童友好建设的意见》(以下简称《意见》)公布。

《意见》指出,儿童友好是指为儿童成长提供适宜的条件、环境和服务,切实保障儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权。

“《意见》在全面总结国家儿童友好城市试点建设经验基础上,推动儿童友好建设由阶段性的‘城市建设试点’转向常态化的‘全社会建

定、公共设施建设、公共服务供给等方面政策举措,完善常态化、长效化建设机制,推动儿童友好建设迈上更高水平、惠及更多儿童。”国家发展改革委新闻发言人介绍。

《意见》明确,公共政策制定充分考虑儿童视角。各地编制实施国土空间规划和城市更新专项规划等相关规划时,应当引入“1米高度”儿童视角,充分考虑儿童需求;公共设施建设充分体现儿童友好理念,在教育、托育、医疗卫生、文化体育、儿童福利等涉及儿童的公共服务设施和公共空间建设中,营造符合儿童身心发展需要的空

间和环境。《意见》要求,公共服务供给充分保障儿童优先。持续完善公共服务儿童免费或优待政策。加强对普惠托育服务机构基本服务费的管理,逐步推行免费学前教育。将人乳头瘤病毒(HPV)疫苗纳入国家免疫规划,为年满13周岁女孩免费接种。引导开展儿童友好医院建设。推动医疗卫生机构建立0—3岁儿童危重症患者24小时救治绿色通道。

“未来,随着《意见》的深入实施,通过全社会的共同努力,儿童友好建设将呈现出‘处处可见、触手可及’的生动图景。每一个孩子都能在安全、健康、有趣的环境中自由奔跑、茁壮成长,这正是‘儿童优先发展’最温暖的诠释。”中国城市规划研究院原总规划师张菁表示。

聚筑筑牢儿童成长安全底线和保护防线,《意见》提出,加强未成年人网络保护,集中整治通过互

联网诱导危险行为、宣扬不良价值导向等涉未成年人突出问题。完善网络平台未成年人模式,通过科学合理设置使用时长,增加适龄优质内容供给等方式,更好保护未成年人身心健康。

“未来,随着《意见》的深入实施,通过全社会的共同努力,儿童友好建设将呈现出‘处处可见、触手可及’的生动图景。每一个孩子都能在安全、健康、有趣的环境中自由奔跑、茁壮成长,这正是‘儿童优先发展’最温暖的诠释。”中国城市规划研究院原总规划师张菁表示。



3月20日下午,陕西省延安枣园小学以“春耕启智,劳动铸魂”为主题的首届春耕节在“小红枣孵化园”劳动实践基地启动。全校师生、家长劳动技术顾问齐聚田间,以躬身劳作感悟劳动真谛,让延安精神在实践中浸润童心。

李延军 杨珊珊 摄影报道

武汉首个小学入学咨询数字人上线

本报综合讯(国倩 夏柳)据《楚天都市报》消息,3月18日晚,家住湖北省武汉市江岸区的刘先生掏出手机,点开“江岸教育”微信公众号入学公告下方的“阅读原文”页面,输入“孩子是外地户口,我们在江岸区租房,有居住证,能报名吗,怎么报”。此时是晚上10点,已过了教育局和学校电话咨询的时间。让他意外的是,屏幕那头立刻有了回复——一个AI数字人不仅给出了“可以报名”的明确答案,还列出了需要准备的材料清单和具体流程。

3月17日,在武汉市2026年义务教育阶段新生入学招生工作通知发布后的第二天,江岸区教育局正式上线武汉市首个专门服务小学新生入学咨询的AI数字人“小岸老师”。家长从“江

岸教育”微信公众号的教育服务板块,可以直接进入“入学咨询数字人”页面,语音或文字输入问题后,约3秒即可获得基于政策的回应。

据了解,“小岸老师”有四个特点:24小时全天候在线,打破传统电话咨询的时间限制;针对户口类型、房产归属、隔代入学、外地户籍等不同情况,无需家长自行解读政策,输入实际情况即可获得结论;通过“漏斗式”服务分流咨询压力,提升高峰期服务效率;每次解答后主动追问“您的问题解决了没”,未解决则弹出对应学校咨询电话,并联动了全区44个小学咨询点和教育局招生咨询点,支持一键拨打,形成“智能快速解答+线下人工兜底”的服务闭环。

吉林：

调整中考计分科目 取消职普比例

本报综合讯(王培莲)据《中国青年报》消息,为减轻学生负担,增加学位资源,破解“教育内卷”,近日,吉林省教育厅对中考事项作出调整。自2027年起,中考的生物学和地理学科将调整为考查科目,同时扩大普通高中招生规模,取消职普比例。

据了解,2026年的吉林省中考,现行计分科目不变,降低考试难度。将生物学、地理学科考试形式调整为开卷,试题结构与2025年一致,面向2024年入学的初一学生实施。自2027年开始,将生物学、地理学科调整为考查科目,不作为中考计分科目,考试形式为开卷,从2025年入学的初一学生开始实施,考试

结果以等级形式呈现。

同时,吉林省教育厅要求,各地要持续扩大普通高中招生规模,全面落实“高中阶段不作职普比例限制”要求,保障学生自主选择权。自2026年开始,持续提升指标到校比例(优质普通高中招生指标分配到初中学校的比例),取消单独设置的指标生录取控制线限制。

此外,鼓励吉林省各地结合实际探索实施招生录取和培养模式改革试点,支持普通高中学位充足的地方探索实施录取工作后剩余学位登记入学改革试点,支持具备条件的地方探索实施小初高贯通培养和职普融通改革试点,具体方案将由各地自行制定。

云南：

以“小切口”守护校园餐

本报综合讯(记者 龚一卓)记者从云南省教育厅网站获悉,日前,云南省教育厅、省市场监督管理局联合印发《2026年“校园餐”突出问题专项整治五个小切口工作方案》(以下简称“方案”),明确以食堂功能布局规范化、色标管理规范化、员工岗位培训规范化、食材储存标准化、监管数字化五个方面为深化整治的突破口,提升中小学校食堂规范化、标准化、数字化水平。

在“食堂功能布局规范化”上,方案明确,严格落实“生熟分开、荤素分开、成品与半成品分开”刚性要求,科学设计人员、食材、餐饮具、废弃物流程引导线,按食品加工全流程合理规划功能区,配备配强符合食品安全标准的设施设备,同时在关键部位实现摄像头全覆盖并接入视频巡查,构建流程规范、安全可控的食堂功能布局体系,从空间布局上杜绝交叉污染隐患。

在“监管数字化”上,方案明

确,以“数字校园餐”为核心抓手,完善“信息维护、工作调度、监督检查、问题整改”全流程数字化管理体系,建立“线下六级现场检查+线上视频巡查”的立体监管机制。线下实现省级抽查、州市督查、县级全覆盖检查、家校及督学日常监督、学校自查的多层级检查,线上按比例开展每日视频巡查,形成“发现—整改—复核—销号”的闭环管理,让监管更精准、高效、科学。

为确保各项整治举措落地见效,方案明确,构建“省、州市、县、学校”四级责任体系,层层压实责任,深化校园餐专项整治,以点带面推动校园食堂管理规范化、标准化、数字化水平全面提升,用“严标准”和“实举措”织密校园食品安全防护网。全省各级教育、市场监管部门将协同发力,狠抓落实,持续推动校园餐质量提升,让学生吃得安心、家长放心、社会满意。

浙江：

公布首批科技高中改革试点

本报综合讯(纪驭亚 江晨)据《浙江日报》消息,日前,浙江省教育厅公布首批科技高中改革试点,全省共29所学校入选。

根据要求,试点学校要从科技教育课程体系、师资队伍、校企合作等方面入手,显著提升学生科学素养、创新精神和实践能力,特别是在数学、物理、化学、生物学、信息科

技及技术与工程等学科方面形成优势,打造一批可复制、可推广的经验模式,为全省科技创新发展和教育强省建设奠定坚实人才基础。

“科技高中是分类办学的一种方式。需要注意的是,不能单纯理解为培养‘拔尖’创新人才,而是要通过特色化办学,普遍增强全体学生的科学兴趣,为更多学生埋下科

技创新的‘种子’。浙江省教育厅基教处相关负责人表示,对于此次入选的试点学校,浙江要求重点依托3个试点学校开展工作。在29所学校中,除数学、物理、化学、信息技术等学科外,还有4所学校探索打造科技教育学科。

杭州学军中学是其中之一。在校长方润根看来,在传统学科之外开设科技教育学科,是希望依托现有资源,尽可能多地涵盖与科技相关的社团、课程,链接更多平台和资源,让更多学生有机会实现个性化