

两部门发布两项语言文字新规范

甘肃:线上线下联动打造“行走的思政课”

本报讯(记者胡玥)记者从教育部网站获悉,为积极回应人工智能时代语言文字的现实需求,推进语言文字规范标准体系建设,近日,教育部、国家语言文字工作委员会发布《机器合成普通话水平测评等级标准及测评大纲》和《人工智能语料库基础术语》两项语言文字规范。两项规范由教育部

语言文字应用研究所(国家语委普通话与文字应用培训测试中心)组织研制,经国家语委语言文字规范(标准)审定委员会审定通过,目前已由语文出版社正式出版。

《机器合成普通话水平测评等级标准及测评大纲》规定了机器合成普通话水平的等级标准和测评大纲,适用于机器

合成语音的普通话水平测评,可用于技术研发、产品优化及应用评价。《人工智能语料库基础术语》界定了语料库在属性、建设和应用方面的常用术语和定义,适用于人工智能领域语料库的建设、使用、管理、测评和研究等工作。

两项规范的发布,是落实《中华人民共和国国家通用语

言文字法》有关“推进国家通用语言文字信息化、数字化、智能化建设”要求,落实《关于加强数字中文建设推进语言文字信息化发展的意见》有关部署,推动中文数字化和数据中文化的重要举措,标志着我国语言文字标准体系建设向数字化、智能化方向迈出坚实步伐。

本报综合讯(尚杰)据《光明日报》消息,在甘肃省会宁县长征会师塔下,来自甘肃全省上千名青年学生代表静默肃立,敬献花篮、宣读倡议、接旗出发,嘹亮的冲锋号响彻会场,青年学子精神抖擞踏上昔日长征路。在陇原大地上,同一主题活动在甘南腊子口、陇南哈达铺、定西榜罗镇、庆阳南梁、张掖高台、兰州沈家岭6个红色育人基地,同步展开。

3月28日,甘肃省委宣传部、甘肃省委教育工委等6部门发起的“清明祭英烈 重走长征路”思政实践育人活动在白银市会宁县正式启动。

“最后一把米,端来做军粮;最后一尺布,为你缝衣裳……”这首红色歌谣,字字句句都诉说着会宁人民对红军的鱼水深情。在会宁县红军长征胜利景园广场上,甘肃农业大学马克思主义学院青年教师陆茸的宣讲,让学子们动容。在腊子口,学生们聆听苗族小战士“云贵川”攀崖奇

袭的英雄事迹,感悟红军攻坚克难的无畏勇气。在哈达铺,师生们以情景剧再现“一张旧报纸指明方向”的历史场景,领会追光解明的战略智慧。在南梁,小小讲解员讲述革命往事,传递红色火种……

一场主题为“永远不会忘记”的大型思政公开课以线上线下相结合的方式同步展开。网络直播间内,党史专家、思政工作者与主持人围坐畅谈,回望长征过境的甘肃的壮阔征程,讲述革命往事,让红色基因在光影与言语中愈发鲜活。

大型思政公开课“永远不会忘记”,是近年来甘肃省加强青少年爱国主义教育、党史学习教育和革命传统教育,挖掘本土红色文化资源,创新推出的面向全省师生、贯穿网上网下、突出实践体验的“大思政课”品牌。今年的活动新增了实践线路,更好推动思政育人实现学校小课堂与社会大课堂的深度融合,打造具有甘肃特色的“行走的思政课”。

陕西对国防教育条例进行修改

本报综合讯(王姿嫔)据《陕西日报》消息,3月27日,陕西省十四届人大常委会第二十二次会议表决通过省人大常委会关于修改国防教育条例、反间谍安全防范条例的决定。

“《陕西省国防教育条例》为全省国防教育的普及和深化提供了法制保障。随着新时代国家安全形势的复杂深刻变化,条

例部分内容已不适合继续使用。2024年9月新修订的《中华人民共和国国防教育法》进一步强化了党对国防教育的领导,丰富了社会国防教育的方式途径,健全了相关保障措施,需要及时跟进修改陕西条例。”陕西省人大常委会建设委员会主任委员高新民介绍。

新修改的条例规定,纪念馆、

纪念地、重要历史人物故居、烈士陵园、革命历史遗址等场所,博物馆、科技馆、文化馆、青少年宫、国防园、兵器馆、军史馆、部队荣誉室等场所,军事训练场所及其他具有国防教育功能的场所,应当为公民接受国防教育提供便利,对有组织的国防教育活动按照规定实行免费或者优惠。

根据条例,县级以上全国民

国防教育主管部门负责本行政区域内国防教育的指导、监督和统筹协调,其他有关部门在规定的职责范围内开展国防教育工作。国家机关、事业单位的工作人员,企业、基层群众性自治组织的负责人,民兵、预备役人员,普通高等学校、中小学校学生,为国防教育重点对象。其他人员为国防教育普及对象。

宁波慈溪:“家长书房”推动全民阅读走深走实

本报综合讯(陆超群 严利文)据《慈溪日报》消息,日前,浙江省宁波慈溪市以统筹推进“家长书房”建设为核心抓手,在文锦书院、文谷外国语小学率先开展“最美阅读妈妈”“最美故事妈妈”特别活动。

“家长书房”是由慈溪市教育局统筹、市学生成长指导中心发起的一项创新项目。作为推广全民阅读、深化家庭教育、破解家校社协同育人难题的核心抓手,该项目于2025年9月在博爱幼儿园率先启动试点,探索家校共育的早期模式。

如今,项目逐步从学前教育向中小学阶段延伸。此次文锦书院与文谷外国语小学的特色活动,正是“家长书房”向中小学延伸的成功实践。它标志着该项目不再局限于幼儿阶段,而

是构建起一个覆盖全学段的、系统性的育人体系。在这个体系中,家长不再是旁观者,而与学校、社会共同构成育人的“铁三角”。

通过“家长书房”这一载体,学校提供了专业的指导与平台,家长贡献了丰富的生活经验,社会则链接了更广阔的阅读资源。校、家、社三方各展所长,紧密联动,共同为孩子们营造了一个充满书香成长环境。

据了解,在内河深化上,慈溪市将进一步丰富活动载体,创新活动形式。在“最美妈妈”系列活动的基础上,将陆续推出“爸爸领读日”“祖辈故事汇”“亲子共读打卡”等多元特色项目。在空间拓展上,“家长书房”将走出校园,向更广阔的社区和村镇延伸。



▲新学期以来,甘肃省平凉市第五中学积极探索构建“体育课+大课间+课外锻炼”机制,通过开展校园“班超”阳光体育运动强健学生体质。图为高二年级“班超”篮球比赛。

通讯员 吴希会 摄影报道

▼在世界戏剧日来临之际,陕西省渭南市临渭区丰荫明德小学开展传统戏剧表演、手绘脸谱、课堂音乐剧等主题活动,引导学生学习戏剧知识,感受传统戏剧文化魅力,增强文化自信。

通讯员 崔正博 摄影报道



厦门将推出“鹭岛灵犀”教育AI智能平台

本报综合讯(刘学佳)据东南网消息,3月26日,福建省厦门市教育局召开新闻发布会,公布人工智能助力教育变革的系列举措。据会上介绍,厦门市教育局即将推出厦门教育AI智能平台,并命名为“鹭岛灵犀”。“鹭岛”彰显厦门地域特色,“灵犀”寓意AI与教育心意相通、智慧共鸣,让技术更懂师生、更贴近教学。

作为厦门教育人工智能创新应用的核心引擎和重要载体,“鹭岛灵犀”平台聚焦资源汇聚、场景共创、数据智治、协同赋能四大核心,坚持数据安全可控、应用合规可靠原则,全面打通算力、数据、模型与场景应用全链条壁垒,支持师生低门槛创编智能应用,为教、学、研、评、管、育全场景提供安全、高效、一体化智能支撑。

未来,“鹭岛灵犀”将实现四大目标:统筹算力与模型集约供给,实现区

校便捷可调用;汇聚优质教育AI场景应用,实现校校覆盖智能应用;普及师生智能数字素养,实现班班善用AI赋能;激发全员共创活力,实现人人皆可智慧创新。

同时,厦门市教育局规划了涵盖基础设施、场景应用、平台建设、智慧校园等九个方面工作,具体包括新评选不少于30所中小学智慧校园,提升智慧校园建设水平,培育智慧教育品牌学校;推动人工智能进入中小学日常教学,加快普及人工智能教育;遴选100位人工智能赋能教育种子教师,开展专项培训,打造“懂教育、通技术”的复合型教师团队;加快建成市级心理健康平台,构建“多点监测、实时动态、综合预警、全员赋能”的心理健康服务体系;搭建市级产教融合信息服务平台,建设省级专业教学资源库与精品在线课程,打造职业教育虚拟仿真实训基地等。

陕西高校首个“一站式”学生社区实体化律师服务站成立

本报综合讯(郭诗梦)据《陕西日报》消息,3月25日,西安培华学院“一站式”学生社区律师服务站(学生事务法律咨询与服务中心)揭牌与共建签约仪式在西安举行。这是陕西高校首个“一站式”学生社区实体化律师服务站。

签约仪式上,西安培华学院与7家共建律师事务所代

表共同“一站式”学生社区律师服务站揭牌,并签署共建协议。此次签约将实现校所优势互补、资源共享,共同推动法律服务与校园育人深度融合,为学生提供专业法治保障。

据了解,西安培华学院深度整合校内外优质法律专业资源,组建了由法律实务专家、资

深执业律师、校友律师等组成的专业服务队伍。服务站创新采用“每周固定线下驻场服务+线上预约咨询”双线运行模式,扎根学生社区、贴近学生生活场景,全程恪守保密、公益、依法合规的工作原则,面向全校师生常态化提供法律咨询、校园矛盾纠纷调解、普法宣传、法律事务援助等精准服务,积极

践行新时代“枫桥经验”,推动校园矛盾纠纷“源头预防、前端化解、就地处置”。

西安培华学院相关负责人表示,学校将依托“一站式”学生社区律师服务站,常态化开展法治主题活动,推动法治教育与专业教育、思政教育深度融合,助力构建平安和谐、法治有序的校园环境。

汉中略阳:

县域教育

以“三秦家长学校分校”构建协同育人新蓝图

□通讯员 吴耀晴

在陕西省汉中市略阳县中小学幼儿园,人们常常看到这样一些场景:医生家长走进课堂为师生传授疾病防控知识,穿着羌族服饰的家长为师生教授羌族舞蹈,退役军人家长为师生宣讲红色故事,书画爱好者家长为学生指点书画迷津……这一幅幅场景正是略阳县中小学幼儿园推进“三秦家长学校分校”建设,构建协同育人新蓝图的一个缩影。

“三秦家长学校略阳县分校创建以来,聚焦‘提升家长教育素养、构建家校协同育人体系’核心目标,通过多部门联动和‘线上+线下’融合推进模式,实现全县中小学幼儿园三秦家长学校分校全覆盖,构建起‘学校主导、家长参与、多方协同’的家校共育新格局。”略阳县教育体育局党组书记张和平说。

略阳县强化健康护航,构建起家校健康共育防线。以“多维宣传+精准筛查”为切入点,县卫健局联合学校,通过微信公众号、短视频、宣传单等形式开展健康宣传主题教育活动,先后发放健康宣传资料3万余份,举办健康知识进校园、进课堂活动100余场次;创新开展儿童青少年心理健康促进行动调查,对5000余名学生及家长进行专项测评,建立“筛查—疏导—宣讲”闭环机制,对有需求的学生开展精准咨询,借助家长学校平台举办《家校共育促进儿童青少年心



略阳县嘉陵幼儿园亲子“迷你马拉松”活动

理健康》等专题讲座,结合“世界精神卫生日”传播心理学调适方法,覆盖家长2万余名,构建起良好的家庭心理支持体系。该县注重心理疏导,精心打造专业育人课程。聚焦家长核心需求,特邀教育心理学专家组建授课团队,通过腾讯会议开设“心理学+家庭教育”一月学习计划,设置根基篇、方法篇、应用篇、升华篇四级课程,采用“理论讲解+案例实操+体验式互动”模式,每日开设早晚两个时段课程,满足不同家长的学习需求。

“特邀专家开展校园安全管理专题培训,覆盖290余名校(园)长和大部分家长代表,指导心理问题预防与危机干预方法,形成‘专家赋能—教师传导—家长实践’的三级心理护航链,重点帮助家长掌握科学育儿方法,构建幸福家庭新生态。”该县教师发展中心副主任马乾说。以法治浸润为主导,积极构建校园安全防护网络。该县围绕预防未成年人犯罪、校园欺凌、交通安全、防范电信诈骗等核心内容,以“专题讲座+协同联动”为路径,组织公安民警、法制干警进校园开展法治专题讲座60余场,结合真实案例剖析违法后果,并讲解防护方法。联合法院、司法局、妇联等部门开展“税法进校园”“代理妈妈关爱留守儿童”等活动,服务学生及教职工15000余人次。通过家长学校、家长会等渠道普及未成年人权益保护、家庭监护责任等法治知识,联动社区开展校园周边环

境整治,形成全方位、立体化的校园安全防护屏障。

与此同时,该县还深化本土赋能,不断激活基层特色教育资源。通过创新“土专家+本地资源”模式,厚植学生家国情怀。聘请32名涵盖教育、卫生、民政、政法、税务、文化等领域的服务指导专家,分学段分领域开发家庭教育优质资源和课程,组织专家进校园、进村宣讲科学育人理念,累计开展线下活动120余场,录制推广线上家庭教育讲座15期,服务指导家长3万人次。特聘8名村党支部书记、致富能手、优秀家长等本土专家,充分利用略阳红色教育、生态资源、氏羌文化、绿色产业、钢铁文化等特色资源,将本土文化融入家庭教育,引导学生树立爱家乡、建家乡的情怀。积极发挥本土专家桥梁作用,化解涉教领域矛盾纠纷,夯实控辍保学责任,为县域教育高质量发展注入本土动力,形成具有略阳特色的家庭教育本土化实践路径。

“略阳县将聚焦办好群众满意教育的需求,进一步补齐工作短板,在优化课程体系建设、完善家校沟通渠道、强化跟踪服务成效和扩大品牌宣传影响等方面,不断创新举措,凝聚工作合力,确保三秦家长学校略阳分校家校共育工作再上新台阶。”谈起下一步办好三秦家长学校分校的工作打算,张和平显得信心满满。

云南出台义务教育作业管理十条措施

全省义务教育学校每周三为“无作业日”

本报综合讯(陈怡希)据《云南日报》消息,近日,云南省教育厅出台义务教育作业管理十条措施,从作业时长、设计、监管、批改等环节作出规范。

云南明确,全省义务教育学校统一将每周三设立为“无作业日”,要求小学阶段当日不布置任何作业,让孩子彻底放下纸笔,自由安排时间;初中阶段当日不留书面家庭作业,可结合学科特点布置阅读类、实践类、探究类非书面作业。同时,鼓励各地各校将无作业日与每月主题实践周结合,设计分年级实践清单,引导学生自主开展体育锻炼、户外活动、家务劳动、艺术欣赏等,在实践中提升素养。

在优化作业设计方面,推行“基础性作业+拓展性作业”模式,基础性作业在校内优先完成,拓展性作业注重探究性、实践性和跨学科融合;严禁布置机械重复、惩罚性作业,杜绝整张试卷、整章节教辅照搬布置,不超课标设置难题、偏题;强化教研支撑,每年开展作业设计展示和优秀案例推广,鼓励运用数字化平台提升作业精准度,学校建立集体研制作业制度和校本作业资源库。

在强化作业监管方面,实行“年级组+学科组”双统筹,对超时超量作业及时“限流”;推行作业校内公示制度,各班级每日公示作业清单,接受监督。

市县动态

宝鸡开展中小学人工智能创新应用培训

本报讯(张昕)为深入贯彻落实国家及省市关于发展数字教育、人工智能教育的决策部署,3月24日,陕西省宝鸡市中小学人工智能创新应用暨无人机教育骨干教师培训会在宝鸡市高新第三小学顺利完成,来自全市的百余名骨干教师参训。

培训聚焦“补短板、强师资、促应用”,采取“专题讲座+实操实训”模式,务求实效。专题讲座紧扣教学实际,专家围绕人工智能与无人机教学融合进行了系统讲解,为一线教学提供了清晰蓝图;实操环节组织有序,参

训教师在专业指导下分组进行了无人机安全规范、飞行操控与维护调试的全流程训练,有效提升了动手能力与教学信心。

宝鸡市教育教学研究室副主任、市教育信息化管理中心主任吴琪表示,未来将持续深化教师数字素养与技能培育,协同推进人工智能教育基地校与示范课堂建设,积极打造具有宝鸡特色的智慧教育应用场景与品牌,推动数字技术与教育教学深度融合,为全市教育高质量发展注入新动能。