

2026世界数字教育大会举办

聚焦“人工智能+教育”

本报综合讯(唐芊尔)据《光明日报》消息,2026世界数字教育大会于5月11日至13日在浙江杭州举办。今年大会的主题是“人工智能+教育:变革 发展 治理”,共同讨论人工智能如何推动教育系统性变革,促进教育高质量发展,并构建包容、安全、可持续的全球教育治理新格局。

大会主要包括开幕式、全体会议、平行会议和闭幕式等四个环节,会前安排了7条参访线路,同期举办全球数字教育成果展。在此次大

会的各个环节中,“人工智能+教育”得到了充分体现——

嘉宾阵容凸显人工智能引领。这次大会邀请了诺贝尔奖、菲尔兹奖获得者,以及两院院士、世界知名大学校长参会,他们的报告聚焦“人工智能+教育”;同时,还邀请了人工智能领域和赋能教育应用方向的青年科学家、领军企业参加会议,共商“人工智能+教育”创新发展。

平行会议紧扣人工智能主题,聚焦基础教育、职业教育、高

等教育、终身教育、教师发展和教师评价,深入探讨智能时代教育变革赋能的有效路径。此外,今年的平行会议首次增设了人工智能赋能科学范式变革和全球企业赋能教育两个主题,将围绕推进教育科技人才一体化发展,探讨发挥教育基础性、战略性作用,支撑前沿创新和培育发展新质生产力。

成果展览彰显人工智能特色。同期举办的全球数字教育成果展,遴选了118个优秀实践案

例,全方位展示智能技术在教学模式、学习方式、学校治理、科技创新等方面的创新应用,特别是在促进教育优质均衡、赋能学生个性发展、完善全民终身学习等方面的实践经验。

发布成果凝聚人工智能共识。本次大会成果将按照前沿引领、实践赋能、全球共识三个篇章,发布《中国智慧教育发展报告(2025—2026)》《人工智能教育伦理:参考框架》《人工智能教育杭州倡议》等八项成果。



5月9日,2026年全国健身气功·五禽戏锦标赛暨段位积分赛在安徽省亳州市体育馆举行,来自全国14个省(区、市)的600余名习练者参加了活动,围绕多个组别同台竞技。图为参赛学生在展演华佗五禽戏。

刘勤利 摄影报道

启动基础教育规范管理巩固年行动

减轻学生作业负担 严控学期考试次数

●河北·

本报综合讯(陈华)据《河北日报》消息,日前,河北省出台基础教育规范管理巩固年若干措施,从筑牢校园安全底线、规范学校日常办学行为、加强学生关心关爱、加强师德师风建设、坚决整治违规牟利、完善落实推进机制等六个方面明确了重点任务。

河北要求,各地严格落实国家课程方案,严禁随意调整、增减课程内容,超标超前教学,挤占道德与法治(思想政治)、体育与健康、艺术(音乐、美术)、劳动、综合实践活动课时。

建立义务教育学校作业校内公示制度,不得布置超过教育行政部门规定总量和时长的作业,不得布置重复性和惩罚性作业。

严控学期考试次数,严禁违反关于日常考试管理的有关规定,小学、初中不得组织周考、月考、单元考,不得以限时练习、学情调研等名义变相、频繁组织考试,加重学生学业负担。

保障学生课外活动,寄宿制学生早晨起床后和晚自习后自由活动时间均应不少于30分钟,每餐用餐时间应不少于30分钟。严禁以各种方式挤占学生课间休息时间、课间不准学生出教室等行为。

规范幼儿保教活动,严禁幼儿园采用小学化的教育方式,提前教授小学阶段的课程内容,或通过直接调查幼儿能力和发展水平的方式评估幼儿园保育教育质量。

控制中小学班额规模,各地要结合学龄人口变化情况,合理调整学校布局和学校片区划分,义务教育阶段严禁出现55人以上大班额,普通高中阶段严控66人及以上超大班额。

纠正错误育人导向,严禁以升学率或考试成绩对学校进行考核排名,对教师进行排名、奖惩。小学、初中学校严格落实成绩等级评价,严禁公布考试成绩、排名,严禁按考试结果调整分班、排座位。

河北还将坚决整治违规牟利行为。各地选用教材教辅必须在教育部和省教育厅发布的教学用书目录以及省颁教辅目录中选用。加强进校园各类教育教学资源的审核和管理,严禁违规选用教材,违规征订教辅,或以任何形式强迫、诱导学生通过指定渠道购买图书、电子产品、教辅材料、文具等。

规范校服选用采购,各地要通过采取校服“一市一款”、社会广泛征集、市场全面供给、学生自愿购买、政府限定价格、新旧平稳过渡等举措,根治校服购买乱象。

十二项措施为中小学教师减负

●甘肃·

本报讯(记者 龚一卓)记者从甘肃省教育厅网站获悉,近日,甘肃省教育厅印发《深入贯彻落实中小学教师减负规定 切实做好减负赋能工作的十二项措施》的通知,对深化中小学教师减负工作作出系统部署。

通知指出,通过规范督检考评事项、压减社会事务摊派、杜绝违规抽调借用教师等措施,持续优化教育生态,提升教育治理效能,推动教师回归课堂教学、学生管理、教研育人的主责主业,切实缓解教师身心压力,保障合法权益,增强职业幸福感与归属感;凝聚全社会尊师重教共识,夯实教育公平发展基础,为推进教育高质量发展提供坚实基础。

通知要求,各地各校要深入学习贯彻关于中小学教师减负的规定要求,深刻认识减轻教师不合理负担对弘扬“教育家精神”、建设高素质专业化教师队伍的重要意义,切实提高教师减负工作的思想自觉、政治自觉和行动自觉。要完善问题线索发现与处理机制,畅通投诉

举报渠道,建立“接诉即办”响应机制,强化问题线索台账化督办整改,对违规增加教师负担的各类行为及时纠偏整治,严肃督促整改落实,切实以刚性监督保障教师减负各项举措落地见效。

通知明确,要持续深化教师职业引领,引导广大教师弘扬践行“教育家精神”、深刻牢记教书育人初心使命,认真履行教育教学、管理培养学生的职责,既让减负规定落实落地,又让教师更专注于主责主业,真正实现减负与提质双向发力、相辅相成,以精准减负赋能教育事业高质量发展。教育部门要在当地党委、政府领导下,坚决扛起教师减负工作的主体责任,健全跨部门协同联动工作机制,充分发挥统筹协调作用,推动各部门树立系统思维,同向发力、同频共振,合理划分工作职责边界,坚决杜绝随意摊派任务、层层加码加压、变相增加教师负担等行为,切实凝聚工作合力,共同推动教师减负各项规定落地落细、常态长效。

陕西省深入落实“健康第一”教育理念工作推进会召开

邢善萍出席并讲话

本报综合讯(刘居星)据《陕西日报》消息,5月7日,陕西省深入落实“健康第一”教育理念工作推进会在西安召开。省委副书记邢善萍出席并讲话。副省长李九红主持会议。

会议指出,落实“健康第一”教育理念,是为党育人、为国育才,筑牢青少年身心根基的长远大计,是厚植人民幸福底色、回应群众关切的民生基石,是夯实现代化建设人才基础、激

活人才资源活力的战略投资。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实党中央关于加快建设健康中国的战略决策,紧扣“五育并举”要求,以健康学校建设为抓手,促进学生身心健康、全面发展。

会议强调,要坚持普及普惠、稳中求进、务实管用,扎实推动“健康第一”关键任务落地见效。要聚焦体质强健,保障运动时间,提升体育课程、

财政部下达支持学前教育发展资金458亿元

推进学前教育普及普惠

本报综合讯(曲哲涵)据《人民日报》消息,为贯彻落实党中央、国务院决策部署,推进学前教育普及普惠、安全优质发展,财政部近期下达2026年支持学前教育发展资金458亿元,比上年增加125.6亿元,增长38%,重点支持地方巩固落实好学前教育免保育教育费政策;补足普惠性资源短板,提高保教质量,巩固家庭经济困难儿童等群体资助制度。

“十四五”时期,中央财政累计安排支持学前教育发展资金1262亿元。从2025年秋

季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费,对民办园适龄儿童给予相应减免,惠及超过1400万在园儿童,减轻家庭教育支出超过200亿元。

下一步,财政部将会同教育部指导地方充分发挥省级统筹作用,合理安排中央补助资金和地方应承担的免保育教育费补助资金,保障幼儿园正常运转。同时,深入推进学前教育扩优提质工作,加快补齐短板弱项,稳步提升幼儿园办园水平。

九部门联合启动职业教育活动周

本报综合讯(陈慧娟 吴春燕)据《光明日报》消息,5月10日,教育部等九部门在广东珠海启动2026年职业教育活动周,主题为“一技在手,一生无忧”,将持续至16日。全国“职业教育大讲堂”同步开展。

职业教育活动周是职业教育法确立的全国性职业教育宣传活动,于每年5月第二周举行。职业教育活动周通过举办职业院校开放日、职业技能竞赛、工匠精神宣讲、职业技能启蒙活动、职业教育研讨等形式多样的活动,

全方位展示职业教育改革发展成果,营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。同时,每年职业教育活动周也是有组织深化校企合作交流的盛会,通过推动职业院校和行业企业深入交流、思想碰撞,创新校企合作、深化产教融合、助力大国工匠培养。

广东省在今年职业教育活动周期间举办职教改革研讨日、技能成才宣讲日、产教融合示范日、发展成效展示日、职业技能体验日、职教志愿服务日、地方特色活动日等活动。

2026年陕西省教科研工作会议召开

本报讯(记者 雷思佳)5月7至8日,2026年陕西省教科研工作会议在宝鸡召开。会议聚焦基础教育教研体系建设和教育科研服务高质量发展,系统总结成效、研判形势、部署任务。

陕西省教委教育工委委员、省教育厅副厅长中雪峰指出,过去一年,全省四级教研网络不断完善,课程教学改革成果丰硕,职业教育和高等教育教科研支撑能力持续增强,协同育人成效可感可及,为教育强省建设贡献了坚实力量。对标新形势新要求,教科研工作要深刻认识时代变局、人口变化、人工智能发展带来的新挑战,旗帜鲜明反对教育功利化倾向,着力以教育评价改革撬动育人方式变革。他要求,下一步要聚焦关键领域精准发力,深度赋能基础教育教研体系,以标准化建设夯实组织根基,以“铁军标准”建强教研队伍,以应用导向深化教研转型,以成果转化检验教研实效;要有组织推进教

育科研,聚焦真问题开展跨学科联合攻关,深挖陕西资源,构建具有陕西特色的自主教育知识体系;要凝聚协同攻坚合力,压实各级责任,强化基层执行实效,优化资源配置保障,完善业务指导与评估机制,讲好陕西科研故事,以“十五五”开局之年为契机,为教育强省建设贡献坚实力量。

中国教育科学研究院副院长于发友应邀作专题报告,梳理当前教育科研需要重点聚焦的十大研究领域,强调要加快构建中国特色教育自主知识体系,使教育科研真正成为教育决策的“智库”和教学改革的“引擎”。陕西省教育科学研究院主要负责同志结合专项调研数据,深入剖析当前基础教育面临的深层难题,提出加快实现“五个转向”的工作建议。

全省各市县(区)教研室主任、部分高校科研管理部门负责人、省教科院相关同志、省直学校有关负责人参加会议。部分与会代表进行了交流发言。

海南中招政策进一步优化完善

本报综合讯(张琬茜)据《海南日报》消息,近日,海南省教育厅印发通知,对2026年中考和中招工作提出明确要求。

通知明确,往年已设立“指标到校”计划的省属学校、各市县“省一级学校”和其他优质普通高中学校,其“指标到校”计划比例由50%提高至55%。

今年中招录取批次将原第一、二、三批次合并为第一、二两个批次。调减后,中招录取批次变为提前批、第一批和第二批共3个批次,可减少1周左右的录取时长。

调整后,普通高中自主招生计划、少数民族特招计划、普通高中中外合作办学实验班、经省教育厅批准的普通高中学校实验班安排在提前批次录取。其他公办普通高中学校、经批准不再列入第一批招生的“省一级学校”、民办普通高中学校非公费生计划、高职院校五年一贯制招生计划、中职职“3+2”连读及中职职“3+2”分段培养试点班安排在第二批录取。

在批次调整的基础上,今年将增加可填报的志愿数量。其中,第一批统招招生志愿由1个增加到3个,“指标到校”志愿由2个增加到3个;第二批统招招生志愿增加到18个,且均为遵循分数优先原则的平行志愿投档录取方式。



近日,浙江省温岭市开展中小學生项目化劳动成果展评暨劳动技能竞赛,吸引了24所小学、11所初级中学的140名學生报名参加。图为5月9日下午,学生们参加劳动技能竞赛的场景。

江文辉 摄影报道