

陕西全面部署中小学阳光招生专项行动

本报讯(记者 晏蕾)为严格落实教育部中小学阳光招生专项行动的要求,陕西省教育厅近日印发通知,正式启动2026年全省中小学阳光招生专项行动,聚焦入学保障、秩序规范、群体帮扶、管理优化等关键环节,全方位规范招生入学工作,筑牢教育公平底线。

通知要求,全省各地要全面落实入学主体责任,依法保障适龄儿童少年接受义务教育权利,严禁以“国学班”“读经班”“私塾”等形式替代义务教育,同时结合人口变化

等因素精准研判学位供需,提前化解热点区域学位缺口问题。持续深化“教育入学一件事”改革,依托省级线上平台实现招生报名、审核、录取“一网通办”,同步设立线下服务站,为群众提供便捷入学服务,切实减轻家长办事负担。

在规范招生秩序方面,义务教育阶段严格执行“划片招生、就近入学”原则,科学划定学区并保持相对稳定;普通高中严控招生范围,除指定航空学校外一律不得跨市招生。全面落实公办、民办学校

“公民同招”,民办校超计划招生实行电脑随机录取,优质普通高中不低于50%招生计划定向分配至区域内各初中,全力推进教育资源均衡分配。

针对特殊群体入学,专项行动明确要全面落实随迁子女“两为主、两纳入”入学政策,保障留守儿童、残疾儿童、优抚对象子女等群体平等入学权利,落实国家规定教育优待政策,取消所有地方性加分项目,推行多孩家庭“长幼随学”便民服务,彰显教育温度。

同时,将从严优化招生管理,严禁义务教育学校设立重点班、快慢班,推进均衡分班全程公开;严查违规提前招生、超计划招生、人籍分离、收取择校费等违规行为,斩断招生违规利益链条。

此次专项行动实行“市级统筹,以县(区)为主,属地管理”工作机制,各地将畅通投诉举报渠道,加大政策宣传解读力度,省教育厅将开展专项督查,对招生违规行为严肃追责问责,全力营造清朗、公平、有序的中小学招生环境。

儿童青少年“五健”促进方案发布

北京中小学幼儿园将配卫生健康副校长

本报综合讯(孙乐琪)据《北京日报》消息,北京市卫健委、市教委等部门日前印发《北京市儿童青少年“五健”促进行动计划实施方案》(以下简称“实施方案”),促进儿童青少年体重、视力、心理、骨骼、口腔健康。根据实施方案,北京将推进中小学校、托幼机构实现卫生健康副校长全覆盖。

实施方案要求,相关部门积极推进儿童营养门诊和儿童运动门诊建设,鼓励医疗机构开设中西医结合肥胖联合门诊;扩大“学练赛”

一体化体育教学改革试点范围,大力推广“班超”联赛,着力培养学生运动兴趣与技能。到2030年,中小学生国家学生体质健康标准达标优良率目标值提升至77%,儿童青少年肥胖得到有效干预,5岁以下儿童肥胖率、中小学生肥胖率上升趋势得到有效控制。

托幼机构将建立大班儿童常态化屈光筛查机制,幼儿园每半年进行一次视力检测,实施分级分类干预指导。深入推进“学校明亮工程”,加强学生使用手机等视屏类

电子产品管理。到2030年,6岁儿童、中小学生近视率在2025年的基础上每年至少降低1个百分点。

在提升心理健康服务能力方面,实施方案明确,将推进妇幼保健院、儿童医院、二级及以上综合医院、中医医院开设精神(心理)门诊。到2030年,0至6岁儿童心理行为发育监测的比例达到98%以上;中小学校心理健康咨询中心或心理辅导室设置比例达到100%,配备专(兼)职心理健康教育教师的学校比例达到100%。

学校、家长要引导学龄前儿童及中小学生加强体育锻炼,学龄前儿童每天要进行3小时身体活动,中小学生每天进行不少于1小时的中高强度身体运动,每周进行不少于3天的高强度身体活动或抗阻运动。优化整合中小学生健康体检、常见病监测、牙病防治项目、口腔检查服务项目和数据资源;强化托幼机构幼儿口腔清洁措施,提升日间刷牙率;持续做好儿童局部用氟、窝沟封闭等专业预防服务。



▲近日,湖北省竹山县宝丰镇第二幼儿园教师带领孩子们走进劳动教育基地采摘蚕豆,让孩子们在劳动过程中养成良好的劳动习惯和意识。
朱本双 张晓云 胡 秒 摄影报道

▼5月12日是第18个全国防灾减灾日。陕西省安康市宁陕县简车湾镇小学开展“防灾减灾,安全同行”主题系列教育活动,引导学生掌握安全防范方法,提高抵御和应对紧急突发事件能力。

李昂樾 田晓慧 摄影报道



全国青少年脊柱与视力健康专项活动(西安站)举办

本报综合讯(张家祯)据《陕西日报》消息,5月7日,2026年全国青少年脊柱与视力健康专项活动(西安站)在西安市雁塔区第一小学举办。本次活动由国家体育总局运动医学研究所主办,陕西省体育局协办,兵器工业总医院、西安市雁

塔区第一小学承办。

此次活动搭建了综合防控体系,推广健康操与科学健身理念,为青少年健康成长筑牢根基,同步推进健康科普与学生筛查。国家体育总局运动医学研究所副所长厉彦虎、副研究员姚天奇带来专题授课,

普及脊柱与视力防护知识,指导科学养护方法。筛查现场,来自兵器工业总医院的医护专家为学生开展视力检测、脊柱检测及健康问卷调查,一对一记录数据、评估状态,现场反馈结果并给出个性化指导建议,全程高效、专业、贴心。

西安市雁塔区第一小学校长卢焱介绍,本次跟踪检测是去年健康检测工作的延续与深化。学校持续将脊柱与视力防护融入日常教育,通过常态化健康操、规范读写习惯、家校协同干预等举措,引导学生树立健康管理意识。

初心

扎根乡村育新苗 勤学笃行共成长

——记安徽省乡村小学语文首席教师何群

□蒋 颖

在安徽省阜阳市颍上县鲁口镇的偏远乡村小学里,何群以二十五载的执着坚守与锐意创新,书写了乡村教育的动人篇章。他从一名普通代课教师成长为省级乡村首席教师,扎根乡土、深耕教育,用爱心与智慧浇灌着每一名乡村学子。

扎根乡土,坚守初心

何群出生在皖北乡村,贫寒的家境让他深知教育改变命运的意义。求学颖上师范期间,他刻苦钻研学业,凭借不懈努力通过自考取得本科文凭,为投身教育事业打下根基。2001年师范毕业,恰逢分配政策取消,历经迷茫等待,面对亲友外出务工的劝说,他毅然选择回到母校何台小学,成为一名代课教师,每学期仅领取微薄的补助。

简陋的校舍、匮乏的资源、艰苦的条件,从未磨灭他的教育初心。他亲手修补破损门窗,自制火盆为学生抵御寒冬,课余时间潜心钻研教学理论,主动走访、沟通家长,用点滴行动守护乡村孩子的求学梦。2005年,何群顺利通过县级教师招聘,正式成为一名人民教师。这来之不易的身份,让他愈发坚守教育初心,珍惜每一堂课的教学时光。

勇挑重担,开拓进取

成为正式教师后,何群同时承担二年级和五年级的语文教学任



何群和学生一起阅读

务,凭借扎实的专业功底与创新的教学方法,所带班级成绩常年稳居全镇前列。他积极组织校园文体活动、深耕课堂,多次主讲示范课、参与教学竞赛,快速成长为区域知名教师。

2006年,农村中小学现代远程教育工程落地何台小学,何群主动要求担任项目管理员,潜心钻研信息技术教学,助力学校成为颖上县首批农远应用示范校,个人也获评县农远工程先进个人。同年,他被任命为何台小学校长,五年间带领全校师生凝心聚力、提质创优,让学校办学水平从全镇中游跃居前列。2011年起,他先后调任镇中心小学校副校长、书记、校长,全力推动学校发展,在校生成数从383人扩充至1039人,助力学校顺利通过国

家义务教育均衡发展验收。

深耕专业,辐射引领

何群始终坚守教学一线,从未停下专业成长脚步。他积极参与“国培计划”,吸纳先进教育理念,开启教研新征程,陆续完成个人课题研究、专题讲座、教育专著撰写与教学成果提炼,先后获评安徽省乡村小学语文首席教师、国培指导专家、市县级学科带头人,斩获多项市县级教学奖项,所带学生在科技创新、征文竞赛中屡获佳绩。

在教研路上,他持之以恒、深耕不辍,累计发表百余篇教育论文,登上安徽师范大学国培讲台,受邀前往武汉、阜阳等地开展专题讲

座。他从零起步攻克课题研究难题,个人主持10项课题,带领团队完成40余项省、市、县级课题,研究成果入选安徽省2024年基础教育教学成果培育项目,实现从教科研新手到专业骨干的华丽蜕变。

凝聚团队,共赴使命

2019年,何群获评安徽省乡村小学语文首席教师,牵头创建阜阳市何群乡村首席教师工作室。他以工作室为平台,创新构建“12345”研训模式,通过理论学习、教学研讨、课题攻坚、专家引领等多元路径,打造梯式教研团队,实现村、镇、县、市、省五级教育辐射带动。

工作室运行以来,何群带领团队完成40余项课题研究,构建完善的乡村首席教师主题研究体系,教研成果惠及数万乡村教师;常态化开展线上线下专题研修、教学经验推广活动,培育出一大批市县级骨干教师,教坛新星。工作室获评“阜阳市终身学习品牌项目”、《乡村首席教师工作坊“12345”研训模式构建与实践》成果入选安徽省2025年50个优秀教育项目。

从执着坚守的代课教师到领航一方的首席名师,从个人深耕到团队协同奋进,何群以勤学笃行、求是创新的躬耕态度,践行着乡村教育者的初心使命,没有惊天动地的壮举,却用日复一日的坚守,点亮乡村孩子的成长之路。

2026年全民终身学习活动周启动

本报综合讯(闫伊乔)据《人民日报》消息,5月9日,2026年全民终身学习活动周启动活动在江苏省苏州市举行。

启动活动上,有关部门发起成立高校终身学习数字资源开放联盟,发布了新征集的300个高校面向社会开放的优质数字学习资源和800个终身学习典型项目;国家智慧教育平台终身学习中心上新了来自280个部门、社会机构和企业的700多门优质课程资源,发布了89

项全国终身学习特色活动项目,公布了180位全国“百姓学习之星”和181个“终身学习品牌项目”宣传推介名单。

同步举行的江苏省全民终身学习活动周现场学习活动,围绕社家校协同育人、职业技能提升、幸福银龄教育、赋能基层治理、数智赋能学习等主题,重点面向居民开展现场体验、课程推介、服务咨询、互动报名等服务,推动终身学习理念落地,让学习成为一种生活方式。

福建全省推行中小学春秋假制度

本报综合讯(叶秋云)据中新网消息,近日,福建省教育厅等十四部门联合印发《关于实施中小学春秋假的指导意见》(以下简称《意见》),在全省推行中小学春秋假制度。

《意见》明确,春秋假原则上安排在春、秋学期中期,分别为4—5月、10—11月,春假、秋假时长各为2—4天,全年总计不超过6天,具体天数由各地统筹确定。假期可与法定节假日、双休日衔接,或结合学校实践、文体活动开展;农村及沿海地区可结合农时、渔汛灵活调整。该制度重点在义务教育阶段推行,各学段可错时安排,九年级可结合备考弹性实施,鼓励有条件的学前教育机构、普通高中参照探索实施。

《意见》指出,文旅、体育等多部门要指导各类场馆假期面向学生及家庭推出免费或优惠服务,延长开放时间并开展特色实践活动;交通、公安部门要

做好假期运力调配、交通疏导与安全保障工作,落实儿童票价优惠。同时,各地各校要深挖特色文化资源,打造地域化研学线路与课程。

《意见》提出,针对双职工家庭、外来务工人员随迁子女、留守儿童、困境儿童等群体的现实需求,建立健全“党政部门主导、学校社区协同、社会力量参与”的公益托管服务体系。各地教育、工会、共青团、妇联等部门要指导学校、社区、青少年宫、儿童之家等阵地,在假期提供以看护为主,兼顾兴趣培养、素质拓展的公益托管服务。

《意见》强调,各地各校要严守“双减”要求,不得因春秋假加重学生课业负担,假期原则上不布置书面作业;严禁学校、教师组织集体补课,严禁与校外机构合作开展学科类培训。同时,严厉查处培训机构假期隐形变异学科类培训,畅通举报渠道,接受社会全方位监督。

市县动态

咸阳市召开教育工作会议

聚力建设教育强市 办好人民满意教育

本报讯(张晓楠)5月7日,咸阳市教育工作会议在长武县召开,聚焦教育优先发展,部署基础教育高质量发展各项任务。

会上,相关负责同志就咸阳市委、市政府印发的《关于突出优先发展地位推进基础教育高质量发展的实施意见》作详细说明,秦都区、长武县及市教育局、市人社局先后作交流发言。会前,与会人员实地调研了长武县多所中小学幼儿园,详细了解基层教育发展现状。

会议强调,要健全与人口变化相适应的基础教育资源精准调配机制,做好学龄人口预测和学位需求预警,科学规划城乡学校布局,加快主城区学校扩容增位,补齐县城教育资源短板,办好乡村小规模学校;依托西安—咸阳一体化机遇引入优质教学资源,深化城乡教育共同体建设,持续缩小城乡、区域、校际教育差距。同时,狠抓教师队伍建设,统筹做好教师引进、

培养与资源配置,建强校长、班主任两支骨干力量,全面落实教师待遇保障政策,营造尊师重教的浓厚社会氛围。

会议要求,坚持以党的创新理论铸魂育人,深化“大思政课”建设,推动德智体美劳“五育”协同发力,健全学生心理健康筛查、预警、干预、处置全链条工作机制,助力学生全面发展、健康成长。要完善教育工作领导体制,强化部门协同、政策支持与经费投入,严守意识形态、校园安全、食品安全等底线红线,持续优化教育发展环境。

会议还就强化优质教育资源供给、提升教育教学质量、筑牢校园安全防线、健全协同落实机制等工作作出具体安排,提出要推进优质教育资源精准帮扶薄弱、农村及新建学校,抓实师资管理、教学考评等关键工作,深化家校社协同育人,全力保障每个孩子就近享有优质教育。

西安碑林区:2026年度中小学心理健康副校长受聘上岗

本报讯(记者 胡文强)5月6日,西安市碑林区举行2026年度中小学心理健康副校长聘任仪式,落实“健康第一”教育理念,深化碑林区“阳光学子”暖阳心理健康教育体系建设。共青团陕西省委、西安市碑林区教育局、陕西省儿童心理学会等相关负责人,碑林区各中小学心理健康工作站负责人及100余名受聘心理健康副校长、督导专家参会。

据了解,过去一年,碑林区累计开展课程研讨126次、家庭教育指导185场、团体辅导、专业心理培训及心理健康科普活动402场次;依托心理危机干预“绿色通道”,完成重点学生心理个案评估、转介及干预治疗53人次,充分彰显了碑林“四重保障、七级预防”心育体

系扎实成效。会上宣读聘任文件,为受聘心理健康副校长颁发聘书,全体受聘心理健康副校长签订《目标责任书》,明确履职要求、压实工作责任。心理健康副校长代表、学校代表依次交流工作经验,共研校园心育工作推进路径。碑林区中小学心理健康总督导负责人作主题发言,明确心理副校长工作职责,勉励队伍深耕心育工作,提升工作质效,争做心育工作表率。

此次活动是对碑林区六年来心理健康副校长入校工作的全面总结,该区将持续依托心理健康副校长专业力量,完善校园心育体系,筑牢学生心理防护屏障,打造区域特色心育品牌,全力护航学子身心健康成长。