



□本报记者 雷思佳 孙永涛



4月的三秦大地,大中小学师生爱读书、读好书、善读书的氛围浓厚。在全国首个“全民阅读活动周”期间,陕西省委教育工委、省教育厅开展“全民阅读 三秦师生阅读行动(2026)”,积极贯彻习近平总书记关于全民阅读、书香社会建设的重要指示精神,分别在延安、宝鸡两地举办系列活动,以实际行动共促全民阅读,共建书香社会。

2026年是中国共产党成立105周年和中国工农红军长征胜利90周年,三秦师生阅读行动(2026)以“红色铸魂 阅读致远——走好新时代长征路”为主题,引导广大师生以经典阅读启智润心,从历史中汲取智慧、赓续红色血脉,落实立德树人根本任务。参会师生纷纷表示,本次系列活动聚焦智慧分享、经验推广、成果展示,线上线下同频共振,是一场组织有序、内容丰富、亮点纷呈的“阅读盛宴”,点亮了三秦校园的教育星光。

主旨报告—— 经典阅读何以致远

“中华文明延绵不绝,核心要素便是文字与阅读的代代相传。从甲骨文到简牍、帛书,阅读让我们跨越时空与先贤对话、实现精神共鸣。”4月23日,在启动仪式主旨报告环节,陕西师范大学历史文化学院教授于赓哲以“阅读改变中国”为题,从历史维度诠释了阅读的重要意义。

经典阅读何以致远?教科研如何助力?当天,四位教育、文化领域的专家在会上作了主旨报告。

在延安大学的办学历史中始终贯穿着重视阅读、崇尚经典的文化传统,使其成为人才培养的重要支撑——作家校友路遥正是以广博的阅读积累铺就了攀登文学高峰的阶梯,成为勤读善思、厚积薄发的生动典范。陕西省作家协会副主席、延安大学路遥与知青文学研究中心主任梁向阳(笔名:厚夫)以品读《平凡的世界》为切口,深情讲述了路遥本人以及其他作品主人公的奋斗精神。“他们自强不息的形象,早已成为激励无数人的精神标杆。”梁向阳说,《平凡的世界》将苦难转化为动力,温暖且励志,让无数读者从中找到了精神慰藉。他寄



宝鸡高新第一小学“红星闪闪”主题阅读展示

语青年学子通过读书开阔视野,心怀梦想、观照现实、脚踏实地,在平凡岁月里书写不平凡的人生。

面向当下师生阅读现状,陕西学前师范学院副院长王彬武聚焦AI时代阅读的价值重塑,系统讲解了“阅读知识—阅读能力—阅读价值”青少年阅读素养三维模型。针对短视频侵蚀、“有书不读”、AI冲击等现实问题,他强调,AI时代阅读的核心价值在于增强人的判断力,通过阅读升级思维能力,改变认知,守护独立思考与情感共情等不可替代的能力。

“教科研本质上是一种深度‘阅读’活动——没有持续深入的阅读积淀,就没有真正有深度的教科研成果。”陕西省教育科学研究院院长邵国希结合全省课题数据进行分享:近三年,全省阅读类规划课题累计申报1571项、立项744项,平均立项率达47.36%,高于同期各类课题平均立项水平。“这组数据充分说明,阅读教学已成为一线教师深耕的重要研究领域,阅读类课题正从‘小众选题’走向‘普遍

关注’。”邵国希进一步指出,为推动红色阅读真正落地课堂、浸润心灵,省委教育工委、省教育厅组织编写的《进德百言》《红色百言》,即将在全省50所高校、350所中小学试点教学、投入试用。两套读本分别聚焦“明德修身”“赓续血脉”两大核心,是新时代陕西落实立德树人根本任务的特色育人载体。他建议,要以阅读筑基,让教科研扎根专业阅读沃土;以科研领航,推动阅读成果转化为教育教学实效;以协同联动织密育人网络,共建三秦阅读教育发展共同体。

经验交流—— 阅读之花扎根育人之路

三秦校园,处处绽放阅读育人之花。今年的阅读行动设置经验交流环节,为深入推进书香校园建设凝聚共识。

在西安市铁一中学,阅读已从零散活动升级为课程体系。该校副校长梅娟说,学校通过红色经典、科学史、跨学科项目式阅读及校本进阶读本,构建“全员参与、全

学科推进、全场景覆盖”的“大阅读”生态;同时,学校拓展家校社联动载体,积极开展“校园阅读季”“走进春光”、亲子共读、研学行走等活动,实现以读促教、以读促学。

延安承载着传承红色基因的使命。延安市新区第一中学从阵地建设、课程融合、活动开展、实践拓展、家校协同五个维度,构建起红色阅读育人体系。“学校筑牢‘图书馆—楼层角—班级角’三级联动阅读阵地,将红色阅读纳入课表并开发特色校本资源,创新活动载体,构建‘校内浸润、家庭协同、社会拓展’三位一体的育人网络,实现知行合一。”该校教师董燕妮说。

延安市新区第一小学近年来系统推进三大核心读书活动。据该校教师叶莉介绍,学校建立“必读+选读”双清单书目体系,通过课前预读、课中导读、课后延读三维推进整本书阅读;通过发放倡议书、丰富共读内容,开展校级评选等举措推动亲子阅读,让书香浸润家庭;教师读书沙龙则以规范组织、成果固化、长效机制为保障,赋能教师专业成长。

延安职业技术学院把阅读嵌入实训课堂,开展“宿舍图书漂流”“技能报国”主题阅读分享活动。“有人读完《习近平的七年知青岁月》后主动投身乡村振兴志愿服务,有人通过阅读学习行业前沿技能,在省级技能大赛中斩获佳绩……”该校学生冉京秦说,“阅读让红色基因融入血脉,也让我们在技能成才的道路上走得远、走得稳。”

为破解县中资源有限等难题,安康市紫阳中学将县图书馆与校图书馆深度融合,建成3800平方米的现代化阅读空间,年接待读者约20万人次。该校党委书记徐培顺说,



三秦师生阅读行动(2026)主题展示

学校制定线性阅读、扇形阅读、主题聚焦、对比阅读、跨界关联等五大阅读策略,引导学生从“刷屏”回归“啃书”,并通过“读书点灯人”工程、“发现身边历史”“茶山采风”等实践活动,让阅读真正扎根乡土。

深挖本土文化资源,榆林市构建起“市级统筹、县级主抓、学校落实、全员参与”的阅读推进机制,全市师生阅读参与率达100%。累计创建市级书香校园226所,神木市、横山区读书活动入选全国青少年学生读书行动区域优秀案例。

成果展示—— “阅读+”推动以文化人

在三秦师生阅读行动(2026)启动仪式上,由延安大学鲁迅艺术学院学生带来的歌曲《心向延安》,道出了万千学子在延安精神指引下奔赴延安、勤奋学习、报效祖国的铮铮誓言,这是该校“阅读+艺术”成果展示的生动实践。

作为中国共产党创办的第一所综合性大学,延安大学长期开展“读红色经典、唱红色歌曲、演红色剧目、写红色诗文、创红色版画”等阅读与艺术创演活动,引导师生在品读经典中积淀人文素养、坚定文化自信。成立于2022年的延安大学求是读书会,阅读书目包含马克思主义经典篇目及重要党史著作共150余篇(部)。博士生廖嘉豪在读《共产党宣言》的过程中,从中西方资本理论的差异中找到了论文的初步选题;硕士生陈明明则从《习近平与大学生朋友们》中领悟了“把小我融入大我”的精神。

“国旗国旗真美丽,金星金星照大地……”4月26日下午,宝鸡高新第一小学“红星闪闪”主题阅读展示吸引了不少参会代表。活动采用阅读展演、互动竞答、传统文



延安大学红色文化育人成果展示

化体验与嘉宾游园打卡相结合的形式,分学段展示书香与童真——

二楼艺术连廊里,一年级学生通过童谣诵读、转盘互动及《我是中国娃》表演萌发爱国情感;二年级学生演绎《吃水不忘挖井人》课本剧,结合红色知识福袋竞答、红歌接唱,体会感恩精神;三年级再现《闪闪的红星》经典情节,诉说少年英雄品质。三楼科技连廊中,四年级学生以课本剧《小英雄雨来》、快板《赞英雄》传递爱国情怀;五年级围绕《袁隆平传》缅怀时代楷模;六年级学生则化身“小小讲解员”介绍大国重器,开展军事盲盒竞猜、军体操展示等活动,激发强国之志。在活字印刷、自制书签、糖人制作、手工漆扇等传统技艺体验区,与会人员与学生们一同动手实践,沉浸式体验中华传统文化的魅力。

宝鸡高新区教体局局长殷兴龙说:“全区重视全民阅读,持续开展书香校园建设,各学校广泛开展主题阅读、读书分享会、经典诵读比赛等活动,有效激发了师生及家长的阅读兴趣,引导学生持续阅读、稳步进阶,形成了教师引领、学生参与、家长共读的良性循环。”

2026年2月1日起,《全民阅读促进条例》正式施行,全民阅读迈入法治化、制度化阶段。在陕西,学习宣传条例、深化阅读活动的生动实践正为推进书香社会建设作出示范和表率。“希望广大教师做阅读引领者、红色传承者,广大同学做乐读善思的求知者、民族复兴的担当者,共同为陕西教育高质量发展贡献智慧与力量。”省委教育工委、省教育厅有关负责人说。

陕西高校思政“金课”巡讲系列报道

用坚定意志奋进复兴征程

□本报记者 魏淑敏

春日陕西,十场思政“金课”在高校陆续火热巡讲,其中“人民领袖的青春足迹”“科技报国的使命担当”“2049与当代青年学生”三堂课,沿着“初心溯源—实干践行—未来展望”的脉络,用鲜活案例和贴近青年的讲述,引导广大青年坚定理想、勇担使命。

以青春足迹筑牢信仰之基

“大家回忆一下,15岁的你,身处何地?志在何方?”3月18日,西安铁路职业技术学院报告厅座无虚席,“人民领袖的青春足迹”主题课程主讲教师蒲创国通过问题情境,把学生一步步带入成长的精神世界之中。课堂上,他接连抛出“梁家河为什么是有大学问的地方”“青年习近平是如何走出迷茫的”“新时代青年还需要‘自找苦吃’吗”等问题,带动师生深入思考。

整节课以“初到梁家河—扎根梁家河—从梁家河出发—一生梁家河”为内在逻辑,生动讲述了人民领袖在梁家河七年知青岁月里的坚守与成长:住土窑洞、吃粗粮、修梯田、建沼气池,在艰苦环境中始终坚守初心、扎根群众、勤学善思,以实干书写青春担当。

“思政‘金课’的核心,是走进学生内心,找到与青年同频共振的表达方式。”蒲创国坦言,刚开始团队像传统思政课一样偏重理论,发现吸引力不足,后来及时调整思路,强化故事讲述、问题牵引,把内在逻辑融入其中,让红色故事更贴近学生、更有温度、更能打动人心。针对“00后”学生反感“高大全”式灌输的认知特点,巡讲团队没有刻意塑造完美的形象,而是先呈现出一个同样会迷茫、会困惑但最终选择扎根梁家河、肯吃苦、干实事的青年形象,再顺势引导学生

思考“今天我们遇到的迷茫和压力如何来战胜”,让学生在代入中判断、感悟,真正实现思政教育入脑入心。

这份感染力,来自团队一年多的匠心打磨。主讲教师解琳那介绍,团队多次赴延安、梁家河实地考察,请教专家、考据史料,数十次修改课件、逐字打磨讲稿,历经十余轮试讲磨课、上百次研讨,力求细节有据、表达走心。“我们想传递给青年的,是坚定的理想信念,是青年习近平‘自找苦吃’、吃苦耐劳的宝贵品质——把困难与挑战当作成长的机遇,把人生追求融入国家发展。”主讲教师杨永浦说。

鲜活的课堂引发师生热烈反响。西安铁路职业技术学院学生孙旭阳感慨,领袖扎根基层的精神令人动容,作为铁路学子他将苦练技能、坚定方向,以实干服务社会和人民。该校思政教师张帆说:“此次观摩是宝贵的教学充电,优质思政课重在精巧的设计、透彻的理论、厚重的叙事,核心魅力在于‘真’,这也是我今后努力的方向。”

西安工程大学马克思主义学院负责人郭松表示,课程有温度、有厚度,贴合青年成长需求,学校将以此为鉴,优化思政课设计,聚焦问题导向、学生关切与社会热点,打造特色思政课堂,让铸魂育人更具实效。

以科技担当锤炼青春本领

新时代的中国,早已成为世界创新版图的“重要一极”。天问二号开启“追星”之旅,首艘电磁弹射型航母福建舰正式入列、人形机器人亮出“功夫模式”……这背后离不开无数科研工作者的坚守与付出。面对青年学子心中的疑问——科研工作者的初心如何建

立、怎样将专业知识与国家重大科技需求结合、普通大学生如何践行科技报国,“科技报国的使命担当”主题课程给出了答案。

“纪念抗战胜利80周年阅兵式,大家印象最深的是什么?想必很多同学记得‘打击范围覆盖全球’这八个字……”3月24日,在西安交通大学的阶梯教室里,“科技报国的使命担当”主讲教师贺苗



蒲创国在西安铁路职业技术学院授课

说,这八个字背后,是中国从积贫积弱到繁荣富强的沧桑巨变,是国家科技与工业实力的生动彰显,更是无数科研人“十年磨一剑”、攻坚克难的成果缩影。

为了让抽象的科技报国理念变得可感可学,由贺苗、马力阳、李昊楠组成的主讲团队创新采用“理论提升+新时代鲜活案例+现场互动”的教学设计,打破了传统思政理论化、同质化局限,更加贴合陕西高校学科特色。“在案例筛选时,我们坚持突出历史对比与新时代前沿发展、突出与陕西高校优势学科匹配的案例,突出兼具感染力与代表性的青年案例,用身边人、

身边事引发学生情感共鸣。”贺苗介绍道。此外,课堂还设置了“专业+报国”议题,启迪学生结合自身专业规划明确学习目标,让思政引导与专业学习同频共振。

在贺苗的课件里,有坚守秦岭南深处的英模杨敏达、“中国航天之父”钱学森的报国身影,也有西安科技大学文虎教授团队研发生命信息探测器、西北工业大学牵头研



贺苗在西安交通大学授课

制的“飞天一号”火箭成功发射的攻坚场景,还穿插着宇树科技王兴兴、陕西职校毕业生邢小颖任教清华以及陕西“三项改革”成果转化的鲜活事例。她从学生最熟悉的科研场景、身边人巧妙切入,让科技报国变为一个个可知可感的故事。

为了提升巡讲的针对性和实



贺苗在西安交通大学授课

效性,让思政内容更贴合师生需求,巡讲团队还针对不同学校进行案例“微调”:在西安交通大学讲“西迁精神”、在西北工业大学讲总师育人文化、在陕西中医药大学讲中医药科技创新……真正实现“按需授课”,增强思政课的吸引力和感染力,让学生可以更好地理解、共情。

台下,同学们认真聆听、深受触动,纷纷表示要以科研工作者为榜样,扎实学好专业知识,用本领践行报国初心。西安交通大学思政课教师刘源说:“这堂课让我认识到,思政课设计必须紧跟时代步伐,贴近学生实际,才能真正增强感染力,让学生可以更好地理解、共情。”该校马克思主义学院副院长陈建兵表示,将以巡讲为契机,引导青年将个人发展与国家命运相连,厚植科技报国情怀,同时推动教师提升教学水平,打造更多特色思政课。

以青春之约奔赴2049荣光

“2049年对中国到底意味着什么?”4月9日,陕西科技大学思政“金课”巡讲现场,主讲教师师帅朋围绕“时代之问”展开讲述,带领青年学子回望不同历史阶段的使命担当,展望2049年,号召青年学生做有理想、有本领、有担当的新时代青年。

百余年前建党之初,面对“何以让中国站起来”的时代之问,青年以救亡图存为己任;改革开放初期,为答好“何以让中国富起



师帅朋在陕西科技大学授课