

第三届全国中小学班主任基本功展示交流活动典型案例公布

本报讯(记者 鲁维娜)记者从教育部网站了解到,近日,教育部公布第三届全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动典型案例名单。其中,全国中小学班主任基本功展示交流活动典型案例310个,思政课教师教学基本功展示交流活动典型案例301个。

本次活动坚持正确育人导向,在内容和环节设计上更加注重班主任和思政课教师育人实际,集中反映学校思政德育工作成效。其中,班主任基本功通过育人故事、带班育人方略、主题班会三个板块,培养锻炼班主任结合学生学习成长面临的新情况新变化,讲述师生共同成长故事,梳

理总结带班育人经验方法。思政课教师教学基本功通过单元整体教学设计、课堂实录、时政述评三个板块,培养锻炼思政课教师认真研读课程标准和统编教材,有效利用本地思政课实践教学资源,将新时代伟大变革成功案例有机融入思想政治教育。教育部将多形式开展典型案

例宣传推广工作,指导各地分片区开展基本功展示活动,宣传推广班主任“育人故事”和思政“金课”,充分发挥典型案例示范作用,强化班主任和思政课教师专题培训与业务研讨,夯实班主任和思政课教师专业基本功,推动中小学思政德育工作更到位、更有效。

陕西出台工匠学院补助资金管理使用办法

本报综合讯(郭军)据《陕西日报》消息,《陕西省总工会重点支持的工匠学院补助资金管理使用办法》(以下简称《办法》)近日出台,旨在规范资金管理、加快培育高技能人才。《办法》明确,对符合条件并入库的重点支持工匠学院,将给予每家20万元的一次性补助资金。

当前,陕西正处于产业转型升级的关键期,急需大批高素质工匠人才。为此,省总工会计划在2024年至2026年间,重点支持建设50家工匠学院,逐步构建起覆盖省、市(产业)、企业的三级工

匠学院体系。截至目前,全省不仅有11家单位入选全国总工会重点支持的工匠学院,还有70余家工匠学院入驻全国总工会“职工之家”App,成为线上技能课程的内容创作者。

根据《办法》,补助资金已列入省总工会本级年度预算,专项用于推进工匠学院建设。支持对象为严格遵循《陕西省工匠学院建设管理办法》,经过培育、申报、调研及审定程序后入库的工匠学院。资金将一次性拨付至学院所在单位工会专用账户,由该工会统一管理、专项核算,明确要求不分期、不

调剂、不用于其他项目。

《办法》进一步细化了资金的具体用途,强调“精准投放”。资金主要用于三大方向:一是师资队伍建设,包括聘请工匠人才导师及培训教师;二是课程体系建设,支持创建线上线下相结合的培训课程,特别鼓励在全国总工会“职工之家”App按职业(工种)制作体系化特色课程;三是支持举办各类工匠人才培训活动,可列支培训费、讲课费等合理支出。

为确保资金使用效益,资金须在拨付后两年内使用完毕,并建立

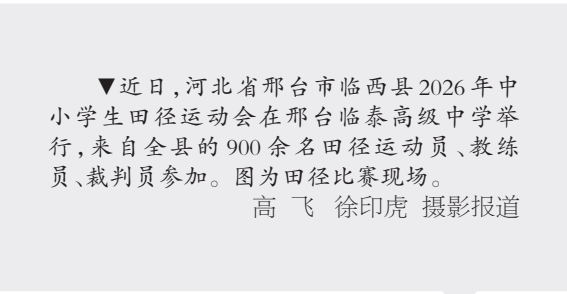
严格的绩效考评机制。每年11月底前,相关单位需逐级报送资金使用情况、建设成效及绩效自评报告。对于作用发挥不好、资金使用不规范的工匠学院,省总工会将督促整改,整改不到位的将收回补助资金。

“此外,为撬动更多社会资源,《办法》鼓励各市(区)总工会、省级产业工会及所在单位给予资金支持,共同参与工匠学院建设。支持资金将参照本《办法》进行规范管理,以确保全省工匠学院建设标准统一、推进有力。”陕西省总工会相关负责人表示。



▲在“中国学生营养日”到来之际,重庆市永川区恒大幼稚园开展“趣味识蔬菜,健康助成长”主题活动,让孩子们了解蔬菜知识,培养健康饮食意识。图为该国教师给孩子们讲解蔬菜知识。

通讯员 陈仕川 摄影报道



▼近日,河北省邢台市临西县2026年中小学生田径运动会在邢台临泰高级中学举行,来自全县的900余名田径运动员、教练员、裁判员参加。图为田径比赛现场。

高飞 徐印虎 摄影报道



“文汇延河”暨宝塔山下的思政课实践活动在延安启动

本报讯(记者 刁巧燕)近日,由南京大学、陕西师范大学和延安大学联合主办的“文汇延河”暨宝塔山下的思政课实践活动在延安大学启动。

活动以“延河边的青春之约”为主题,探索“理论研讨+实践浸润”思政育人新模式,引导青年学子在革命圣地追寻初心、在时代坐

标中锚定方向、在民族复兴征程中书写青春答卷。

启动仪式后,活动围绕“何以延安:文学现场如何成为思政课堂”“何以中国:学生党员的角色自觉与先锋作用”“何以青年:习近平的青春观”主题展开交流,组织师生走进枣园革命旧址,开展沉浸式现场教学,推动理论与实

践深度融合。

陕西省委教育工委、省教育厅高校学生工作部(高校学生工作处、教育团工委)主要负责同志表示,本次活动是三校协同提升党建思政、共筑育人高地的创新实践,是红色教育走深走实的标志性成果,为高校党建思政协同创新作出示范。

陕西高度重视红色教育,深入开展“大思政课”建设与红色育人实践,持续推动延安精神融入育人全过程。由陕西省委教育工委、省教育厅等九部门联合开展的“到延安去”三秦学子圣地行红色教育实践活动,目前已吸引约12万名师生走进延安接受精神洗礼。



阿入阿木给学生辅导作业(作者供图)

在四川省凉山彝族自治州越西县,有一盏灯常亮至深夜。灯光下,新民镇大屯小学教师阿入阿木伏案忙碌,或是批改作业,或是打磨教案。这盏灯,早已成为大山深处孩子们心中温暖而坚定的光。

爱心润苗:
倾尽热忱,点亮求学希望

看着孩子们懂得感恩、乐于助人,阿入阿木满心欣慰。25年来,他将“爱心助学”刻进教育初心。他经常用微薄的工资为学生购置学习资料、发放奖励,对孤儿、留守儿童更是格外牵挂,及时为他们送去衣物、文具等急需物品。

深知个人力量有限,他主动化身“爱心信使”,四处奔走联络爱心人士与机构,筹集七百多套秋衣秋裤、五百多双冬鞋、百余个书包及各类学习用具,为孩子们送去温暖与关爱。在他的牵线搭

大山深处的“点灯人”

——记四川省越西县新民镇大屯小学教师阿入阿木

□江 丽

桥下,华阳小学的学生穿上了新校服,拥有了运动鞋与文具。他持续资助贫困学子,也不忘表彰优秀学生、关爱幼儿园孩童。他的心愿质朴而坚定:“凝聚社会爱心,托举山里孩子走出大山,拥抱更广阔的天地。”

这份大爱,更体现在他带病坚守的担当里。2021年胆结石发作,但他强忍剧痛坚守讲台,陪伴毕业班学生。有一次,脚部韧带与软骨严重损伤,他拄着拐杖蹒跚往返于教室与校园之间。“我要做孩子走出大山的指明灯。我愿意一直坚持下去。”他的话语朴实却饱含力量。

初心如磐:
控辍保学,一个都不能少

在阿入阿木心中,控辍保学是沉甸甸的使命。大山深处,陈旧教育观念与家庭困境,曾让不少孩子徘徊在校门之外。他始终坚信,教育是改变山区孩子命运的钥匙。

“一个都不能少!”他翻山越岭深入村寨,挨家挨户走访,在田间地头、农家火塘边,耐心向家长宣讲学习的重要性,细致解读国家教育政策。日复一日的真诚付出,让

他成为家长们信任的“朋友”与“亲人”。他所带班级成绩优异,在凉山州统考中连年名列前茅,家长们亲眼见证了孩子的成长、蜕变,愈发认可教育的价值。渐渐地,辖区内辍学现象消失了。

仁心育人:
点亮心灯,守护心灵成长

学生吉付曲古因家庭变故变得内向忧郁,阿入阿木主动进行关爱帮扶。他一次次谈心倾听、上门家访,免费为孩子提供教辅资料,用持续的鼓励与关怀融化她心中的坚冰。他细心捕捉孩子的闪光点,及时给予表扬肯定。“曲古,今天这个问题你回答得很好!”“曲古,你的字写得越来越工整了!”温暖的话语如春雨般滋润心田。渐渐地,吉付曲古重拾信心,变得开朗上进、热爱学习,最终以优异成绩升入中学,脸上重新绽放阳光般的笑容。阿入阿木也欣慰地笑了。他知道,又有一盏心灯被点亮了。

他将爱心育人融入日常教育教学管理,在班级立行为习惯监督小组,培养学生自我管理能力和设立多元化荣誉奖项,让每个孩子

的闪光点都能被看见;积极搭建家校沟通桥梁,凝聚家校共育合力,全方位守护学生健康成长。他常说:“教育是爱的艺术,用爱浇灌,每一朵花都能绽放。”

微光成炬:
用心坚守,照亮逐梦路

二十五载扎根乡村教育,阿入阿木用质朴的行动,诠释了“师者如光,虽微致远”的精神。他先后获得全国最美教师、中国好老师、四川省教育基金会优秀教师、感动凉山人物等多项荣誉。他眼中最珍贵的成就,是一届届学生走出大山,走向更广阔的天地;是曾经胆小自卑的留守儿童如今阳光自信,眼中燃着求知的渴望。

那盏深夜的灯,依旧在凉山深处闪耀。它照亮的不仅是阿入阿木案头的作业和教案,更是乡村孩子走出大山、改变命运的希望之路。他如执着的点灯人,在平凡岗位上,以爱心为火,以坚守为灯,让教育之光穿透大山阻隔,温暖每一颗渴望成长的心。他的故事,是千千万万乡村教师无私奉献的缩影,更是对教育初心与责任最生动的诠释。

2026年陕西省优秀科普作品开始征集

本报讯(记者 任小朋)为繁荣科普创作环境、丰富原创科普资源,由陕西省科协、省教育厅、省科技厅联合主办的2026年陕西省优秀科普作品征集活动日前启动。

据了解,本次活动以“弘扬科学精神 繁荣科普创作”为主题,面向全省科研院所、高校、行政企事业单位、出版社以及社会公众和在校学生广泛征集作品。征集类别涵盖科普图书、科普微视频、科普文学作品以及面向中小学生的科普科幻绘画作品四大类。

根据要求,科普图书须为2023年1月1日至2025年

12月31日期间出版发行的作品;科普微视频要求为2025年内制作完成并在主流平台播出的原创作品,时长2分钟至5分钟;科普文学作品须为未正式出版发行的原创作品,字数以500至3000字为宜;科普科幻绘画主要面向中小學生征集。

活动采取在线申报与线下寄送相结合的方式,征集时间截至2026年6月27日24时。征集结束后,将组织多领域专家进行评选,按类别通报表扬,并择优推荐参加全国优秀科普作品评选。部分优秀作品还将集结汇编、展览展示。

海南计划五年公费定向培养2000名中小学教师

本报综合讯(张琬茜 金浩田)据《海南日报》消息,近日,海南省教育厅等四部门印发《海南省定向公费师范生培养计划实施方案(2026—2030年)》(以下简称《实施方案》),提出未来5年将依托海南师范大学和琼台师范学院,为海南省各市、县(区)公办中小学校(含幼儿园)定向公费培养师范生(以下简称“定向公培生”)2000名,其中本科层次定向公培生1500名左右,研究生层次定向公培生500名左右。

同时,海南省还计划每年招收高中起点、四年制本科层次定向公培生300名左右,全日制研究生层次定向公培生100名左右,定向到各市、县(区)中小学任教。定向公培生在校期间学费、住宿费和生活补助由省级财政承担。

根据《实施方案》,本科层次定向公培生实行“省来县去”政策,即全省招生、提前批录取、定向到市、县(区)就业。报考海南省本科层次定向公培生须符合海南省高考不限制报考批次的条件,且为具

有海南省户籍的优秀普通高中毕业生,由培养院校按高考录取规则择优录取。研究生层次的定向公培生通过推荐优秀应届本科毕业生免试录取或在非毕业年级全日制在校研究生中遴选产生,毕业后定向到海南省各市、县(区)任教,重点安排在普通高中,适当兼顾义务教育学校和幼儿园。

《实施方案》明确,定向公培生录取后与培养院校和定向市、县(区)教育行政部门签订协议,承诺毕业后到定向培养市、县(区)任教,服务期不少于6年。到城区学校工作的定向公培生,应到乡镇学校任教不少于2年。在服务期内,经县级以上教育行政部门批准,定向公培生可在定向市、县(区)内所属学校间流动。

此外,乡村振兴重点帮扶市、县(临高、五指山、保亭、琼中和白沙)的高中起点、四年制本科层次的定向公培生计划纳入“地方优师计划”,其招录办法、培养管理、履约任教和条件保障等与定向公培生计划相同。

北京朝阳中小学安全教育将独立开课

本报综合讯(牛伟坤)据《北京日报》消息,《朝阳区中小学安全教育实施意见(试行)》(以下简称“意见”)近日发布。意见提出通过独立开课、融合开课、专题教育、实操演练四种形式,破解朝阳区安全教育无课时、无载体的难题。

北京市朝阳区教委表示,意见将安全教育融入教育教学全过程,同时摒弃“重知识、轻实操”模式,紧扣学生成长特点,将实操演练、场景模拟、技能实训作为核心环节,分学段设定意识、知识、技能、习惯、素养递进目标。

该区将把安全教育融入日常:每天1分钟提醒、每周5分钟教育、节假日30分钟专题教育。同时,中小学每

学期至少开展2次实操演练。针对安全教育无人教、不会教的问题,该区将构建“校内专职+学科兼职+校外专业人员”的师资库。其中,校内教师抓日常教学,消防、公安、卫健等专业人员抓实操实训。

意见还明确,各中小学要配齐实操器材,联动社会资源,解决无资源、无场地的的问题。该区将建立区级督导评估机制,随机抽查、定期督导,重点督查课表落实、课时保障、技能掌握、演练实效等。

意见明确了“三年分步”实施规划,推动安全教育从“框架设计”走向“实效落地”。其中,2026年为全面启动、健全机制阶段。

武汉严肃整治师德违规行为

发现在职教师有偿补课等可举报

本报综合讯(国倩)据《楚天都市报》消息,5月11日,湖北省武汉市教育局发布通告,面向社会公布在职中小学教师有偿补课等师德师风问题的投诉举报方式,进一步严肃整治师德违规行为。

通告明确了受理范围:全市范围内在职中小学教师组织、推荐和诱导学生参加校外有偿补课;参加校外培训机构或由其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课;为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息;通过线上答疑、直播打赏、知识付费等途径变相

向家长、学生索财等情形。

在受理要求方面,武汉市教育局提示,社会公众反映问题线索时,建议准确说明有偿补课的时间、地点、学生规模、学校和教师信息及收费情况,并提供相关照片、截图、聊天记录等资料佐证。市、区教育局将按程序对受理线索进行调查核实,并严格保护投诉人个人隐私。

通告同步公布了武汉市及各区教育部门的举报投诉电话和邮箱,同时附有湖北省教育厅中小学在职教师有偿补课专项治理监督举报电话和邮箱。