

教育部等四部门联合发文 为中小学基本办学条件划底线

本报综合讯(周世祥 唐芊尔) 据《光明日报》消息,为全面加强普通中小学校标准化建设,切实保障教育教学需要和学生身心健康成长,近日,教育部、国家发展改革委、财政部、住房城乡建设部四部门办公厅联合印发《中小学基本办学条件底线要求》(以下简称“文件”)。

文件在2014年《全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求》基础上进行了优化完善,从学校校舍建设、安全防范建设、生活硬件配备、教学设施装备、教职工配备五方

面,明确提出了新的20条底线要求,作为全国普通中小学校办学条件必须达到的“底线标准”,小规模学校及教学点根据实际情况参照执行。

在学校校舍建设方面,文件明确校园内设置旗台、旗杆,使用规范国旗;校舍应符合国家工程建设消防技术标准,配置有效的消防和应急照明设备,疏散通道、安全出口和消防安全重点部位等设置提示标识,并能正常使用;拆除或封存D级危房,C级危房经加固评估达标后使用;教室等室内采光和照明应符合国家标准。

在安全防范建设方面,文件要求学校实施封闭管理,在校门口安装一键式报警装置和防冲撞设施,在学校重点部位和区域设置视频监控装置。在教学设施装备方面,文件要求设置音乐、美术专用教室,配备相关教学器材,满足教学需要;小学应配备科学教室或实验室,初、高中学校应配备物理、化学、生物学实验室,实验器材的配备要满足学生开展实验活动;体育活动场地和设施设备配备(含租赁借用)满足开足体育课时、田径及球类活动开展要求(足球、篮球、排球、乒乓球至少1

种)。此外,文件还规定每校至少配备1名专(兼)职心理健康教育教师,设置学生心理辅导室;对学生宿舍管理员、保安员、校医等后勤生活保障人员配备作出规定;对饮用水和寄宿制学校食堂、学生宿舍床位、厕所、盥洗设备等生活配套设施提出要求。

四部门明确,教育部门要对照文件逐校逐条梳理基本办学条件缺口和相关审批手续完备情况,结合学龄人口变化和省定办学条件标准等,开展工作调度和持续跟踪问效,力争用3年时间实现所有中小学校全部达到底线要求。



5月24日,2026年陕西省渭南市科技活动周启动仪式暨集中示范活动在市区中心广场举行。现场设置科技政策及实施成效、宣传咨询、互动体验三大展区,让群众近距离感受科技魅力,营造崇尚科学、鼓励创新的良好氛围。图为学生观看机器狗表演。

通讯员 崔正博 摄影报道

“科学领路人”计划启动 中小学科学教师将获课程资源等支持

本报综合讯(何蕊) 据《北京日报》消息,“科学领路人”计划近日在北京大学启动。该计划面向全国中小学科学教师进行招募,为其提供课程资源、教具及持续的专业支持等,助力科学教育的长期发展。

“北京大学基层中小学科学教育可持续发展人才研修班”是“科学领路人”计划的核心赋能举措之一,吸引来自全国上百位学员参加。其中,既有一线科学教师,也有承担校本课程开发的学科带头人和管理者。完成研修的教师可获得北京大学继续教育证书,并纳入“科学领路人”教师网络,未来将获得课程资源、教具等支持。

“科学领路人”计划由中国科技发展基金会、北京大学生命科学学院、学而思大科学联合发起。目前,该计划面向全国中小学科学教师持续开放招募,参与教师可免费申领200余条科学教育视频资源,并有机会申领100套科学教具及微型博物馆套装。

据悉,“科学领路人”计划是“给孩子100座博物馆”公益项目的延续。该公益项目由学而思联合北京大学生命科学学院共同发起,于2024年国际博物馆日启动,已向全国乡村小学捐赠100余座微型博物馆,并邀请乡村校长和教师走进北京大学参加专项研修。

● 浙江:

提升学校心理辅导室(站)运行效率

本报综合讯(江南) 据《人民日报》消息,《浙江省中小学心理辅导室(站)服务工作指引》(以下简称“工作指引”)日前发布。中小学心理辅导室(站)是学校心理健康教育教师开展心理健康工作的专门场所。浙江省中小学在2020年底均已完成标准化心理辅导室(站)建设,其中1056所学校建成心理健康教育示范点。浙江省中小学心理健康教育指导中心在调研基础上,梳理当前学校心理辅导室(站)运行中存在的问题,有针对性地发布了工作指引。

工作指引旨在帮助学校明确心理辅导室(站)“能做什么”“不能做什么”“怎么做”,明确提出心理辅导室(站)不仅是开展团体心理辅导的

场所,还应承担起营造良好的心理健康环境以及实施个别心理辅导、加强危机预防与处置等功能;心理辅导室工作应遵循保密性、发展性与专业性原则,且学校心理辅导不能代替医学诊断。这些规定为提升学校心理辅导室(站)运行效率、促进学生心理健康发展提供了规范化和专业化的支撑。

据了解,自去年启动研制以来,工作指引历经8轮修改,并根据调研情况不断调整完善,先后进行4轮征求意见,对象涵盖学校心理教师、教研员、教育行政部门等。下一步,将指导各地结合实际,推动学校心理辅导室(站)提供更规范、更暖心的服务。

孙科指出,教育是文明互鉴的桥梁,是民心相通的纽带。陕西聚焦打造内陆改革开放高地、争做西部示范的目标,坚持教育强基、科技赋能、产业聚力、开放共赢,推动丝绸之路国际产学研用合作提质增效,在人才培养、科技创新、产教融合、区域协同等方面重点发力,为高质量共建“一带一路”贡献陕西力量。

国际组织、驻华使馆、中外高校与相关企业代表分别致辞,纷纷表示将进一步加强国际教育交流合作,不断拓展合作维度、筑牢合作根基、精进合作效能,携手推动丝绸之路国际产学研用合作深度融合、迭代升级,共同开创中外互利共赢、协同发展新局面。

启动仪式上,多家中外高校、机构及企业签署教育、科技、文化等领域9项合作协议,中阿文明交流互鉴中心等6个合作项目揭牌,首届“丝绸之路考古新进展”评选结果发布,为丝绸之路沿线国家人才培养、科研协

力、人文交流融合发展搭建了优质平台、注入了强劲动能。来自教育部学校规划建设发展中心、中国—中亚机制秘书处、马来西亚驻华使馆、西部五省(区)教育行政部门、中外专家学者和高校代表350余人参加活动。启动仪式后,与会人员参观了丝绸之路国际产学研用合作项目成果展,相关代表参加了陕西省“中俄教育年”高等教育对接会。

中央宣传部等二十一个部门联合印发通知

部署2026年“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动

本报综合讯 据新华社消息,近日,中央宣传部、中央统战部、中央社会工作部、国家发展改革委、教育部等21个部门联合印发通知,部署开展2026年“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动。

通知提出,要持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想大众化普及、精准化传播,聚焦入脑入心、聚力走深走实,更加注重联系干部群众思想实际和工作实际,更有针对性地回应不同群体的学习需求和理论关切。充分利用庆祝中国共产党成立105周年、纪念红军长征胜利90周年的重要契机,大力弘扬伟大建党精神、伟大长征精神,组

织干部群众参加重走长征路、敬献花篮、祭扫烈士墓、重温入党誓词等群众性活动。深入开展社会主义核心价值观宣传教育,大力宣传先进典型,组织开展“学雷锋 做好事”等活动,开展名家导读、亲子阅读等阅读推广活动,突出抓好青少年主题教育实践。聚焦“十五五”规划强化形势政策宣传教育,围绕实施“九五”普法规划加强法治宣传教育,持续深化全民国防教育,扎实开展网上宣传教育活动。精心组织有益身心的群众性文体活动,多为基层送优质文化产品和服务,鼓励群众结合地方特色自办文化活动,广泛开展全民健身活动。

2026年全国计划招聘 特岗教师 8594 名

本报讯(记者 薛小琴) 记者从教育部网站了解到,教育部办公厅、财政部办公厅近日联合印发《关于做好2026年农村义务教育阶段学校教师特岗岗位计划实施工作的通知》(以下简称《通知》),全国计划招聘特岗教师8594名。其中,陕西计划招聘特岗教师383名。

《通知》明确,2026年“特岗计划”仍面向中西部省份实施,重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区、边境地区等地区倾斜。特别是要加强农村小规模学校和乡镇寄宿制学校师资配备。重点补充紧缺学科师资,持续优化教师队伍结构。

《通知》要求,要严格落实师德师风第一标准,把入职前准入查询作为必要环节。一般要求本科及以上学历,以师范类专业为主。招聘年龄条件放宽至不超过33周

岁。严格按照事业单位公开招聘有关规定落实,确保招聘过程公开、公平、公正。严禁设置歧视性、指向性条件,保障所有符合条件人员平等参与。

《通知》强调,各地要提前安排招聘报名、考试、考察、体检等时间表,在7月底完成招聘工作。要系统开展特岗教师培训工作,强化教育家精神引领,将师德师风教育融入教师培训全过程。要严格规范特岗教师管理,对于三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位,做好相关人事、工资关系等接转工作。要切实做好特岗教师待遇保障,按照国家有关规定落实好服务期满特岗教师相关优惠政策。落实好周转宿舍等安排,帮助解决特岗教师工作生活中的实际困难。要加强对“特岗计划”实施工作的跟进指导,确保招聘等相关工作顺利进行。

陕西出台中小学生全省性竞赛管理征求意见稿

本报讯(记者 胡文强) 5月19日,陕西省教育厅正式发布《陕西省面向中小学生的全省性社会竞赛活动管理办法(征求意见稿)》(以下简称“办法”),面向社会公开征集意见,全力打造公益规范、健康有序的中小学生竞赛环境。

办法适用范围覆盖各类社会组织、企事业单位举办的,面向中小学生在及在幼儿园的全省性竞赛、展演、展评等竞争性活动;明确由省教育厅牵头统筹管理,省委编办、民政、市场监管等部门各司其职、协同监管,构建全流程规范的竞赛管理体系,从源头遏制竞赛乱象。

办法明确,原则上不再举办义务教育阶段语文、数学、外语等学科类竞赛,所有全省性竞赛需经省教育厅核准后方可举办,实行清单化管理且每三年动态调整,未经核准任何单位不得擅自开展竞赛活动。

针对群众关切的违规竞赛问

题,办法划定清晰红线:竞赛全程坚守公益性,严格执行“零收费”标准,严禁以报名费、材料费、培训费等任何名目向学生、学校收费,杜绝变相推销商品、开展关联培训等营利行为。办法同时明确规定,竞赛结果不得作为中小学校招生入学依据,高校招生也不得违规使用,相关证书需显著标注该提示,彻底切断竞赛与升学的关联。

除此之外,办法还细化了主办方资质、申报流程、组织实施及日常监管等要求,主办方须具备合法法人资格、无不良记录,竞赛坚持自愿参与、公平开放原则,严格规范专家选聘与评审流程,保障学生信息安全。对违规举办、拒不整改的单位,将依法撤销办赛资格并严肃查处。

目前,该办法正面向社会公开征集意见,省教育厅将结合意见完善内容,推动中小学生竞赛回归素质教育本质,切实为学生减负,助力青少年全面发展。

中国中小学生心理健康状况调研成果发布

本报综合讯(邱晓琴) 据光明网消息,5月18日,“数据赋能 护心成长——中国中小学生心理健康状况调研”成果报告与专题研讨会在北京举办,现场发布《中国中小学生心理健康状况调研报告(2025)》(以下简称“报告”)。报告显示,大多数学生心理健康状况良好,但仍有约11%的学生亟待关注。

据介绍,报告依托覆盖全国31个省、自治区、直辖市、累计11万余人次的大规模实证数据,呈现了中小学生心理健康整体图景,系统梳理了积极心理品质与风险因素的作用机制,为政策优化与一线实践提供了科学支撑。

开明心理健康教育研究院院长、中国人民大学心理健康教育跨学科平台首席专家俞国良在作成果报告时指出,大多数学生心理健康良好,但仍有约11%的学生亟待关

注;中小学生学习心理健康呈现出中等平衡型、全面发展型、整体弱势型以及“高能力—低适应型”四种典型模式;积极心理品质是保护心理健康的核心力量。俞国良强调,未来心理健康教育应从“治病”转向“强心”,用数据服务教育决策,为亿万中小学生学习营造身心和谐发展的成长生态。

国家心理健康和精神卫生防治中心主任付强提出,将围绕“一法一规划一标准一平台”的框架,加快推进心理健康促进法立法、国民心理健康促进规划、心理学术语标准化定义,以及数据融合型大平台建设。同时,愿与开明心理健康教育研究院及各界深化合作,在课题研究、成果转化、科普共建、人才共育等方面协同探索,真正把数据优势转化为守护青少年心灵成长的工作实效。

丝绸之路国际产学研用合作会议暨教育合作交流活动在陕启动

本报讯(记者 张晨悦) 5月22日,“智汇教育·创新丝路”2026丝绸之路国际产学研用合作会议暨教育合作交流活动、陕西省“中俄教育年”在西安启动。陕西省政协副主席孙科、阿拉伯国家联盟驻华代表处主任艾哈迈德·穆斯塔法·法赫米·哈菲兹、吉尔吉斯斯坦驻华大使穆萨耶娃、阿克提列克等出席启动仪式。启动仪式由陕西省委教育工委书记、省教育厅厅长王树声主持。

孙科指出,教育是文明互鉴的桥梁,是民心相通的纽带。陕西聚焦打造内陆改革开放高地、争做西部示范的目标,坚持教育强基、科技赋能、产业聚力、开放共赢,推动丝绸之路国际产学研用合作提质增效,在人才培养、科技创新、产教融合、区域协同等方面重点发力,为高质量共建“一带一路”贡献陕西力量。

国际组织、驻华使馆、中外高校与相关企业代表分别致辞,纷纷表示将进一步加强国际教育交流合作,不断拓展合作维度、筑牢合作根基、精进合作效能,携手推动丝绸之路国际产学研用合作深度融合、迭代升级,共同开创中外互利共赢、协同发展新局面。

启动仪式上,多家中外高校、机构及企业签署教育、科技、文化等领域9项合作协议,中阿文明交流互鉴中心等6个合作项目揭牌,首届“丝绸之路考古新进展”评选结果发布,为丝绸之路沿线国家人才培养、科研协