

2026年全国综合防控儿童青少年近视重点工作发布

本报讯(记者 聂蕾)记者从教育部网站了解到,近日,教育部部署2026年全国综合防控儿童青少年近视重点工作,明确了15个全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制成员单位25项重点工作计划。

教育部明确,将遴选组建第三届全国综合防控儿童青少年近视宣讲团,开展第12个全国近视防控宣传教育月活动,指导各地教育部门

和中小学校深入实施学生体质强健计划。教育部将联合有关部门印发《防控儿童青少年高度近视的通知》《儿童青少年近视防控“十五五”工作方案(2026—2030年)》,向各省级人民政府反馈2025年全国和各省份儿童青少年总体近视率和分学段近视率。

教育部提出,相关成员单位要制定实施加快提供优质高效眼健康

服务的指导性文件,实施儿童青少年视力健康促进行动,组织开展全国“爱眼日”宣传教育活动;加强监测和研究分析近视等学生常见病流行趋势,总结主要危险因素并提出针对性干预措施;推进儿童青少年近视中医药干预试点;持续完善药品和医疗服务项目医保支付管理;加强儿童青少年近视防控相关产品质量安全监管,加大眼镜和眼镜片

相关质量违法行为查处力度;严控未成年人使用游戏时长,严肃处理防沉迷违规问题;按照管理权限依法查处违规开展青少年近视防控活动的社会组织;发挥多学科交叉与建制化科研优势,开展对延缓近视发生光谱的系统研究;深入开展“青春自护教育”,加强近视防控家庭教育指导服务,广泛宣传普及爱眼护眼相关知识和理念。

陕西高校代表团赴江苏开展校地企对接促就业活动

本报讯(记者 刁巧燕)近日,陕西省教育厅组织30所省内高校赴江苏省南通市开展“苏陕携手促就业校地协同育英才”系列活动。陕西省委教育工委副书记冀映秋出席活动并讲话。

冀映秋在推介陕西高等教育及高校毕业生情况时表示,江苏和陕西是结对帮扶省份,苏陕合作有着长期深厚的历史渊源、坚实稳固的合作基础和双向共赢的广阔前景。

近年来,双方在科创平台共筑、产业园区共建、高校人才共育等多领域,形成了一批可复制、可推广的标志性案例。他希望,通过此次活

此次活动是强化苏陕协作,搭建高校与企业精准对接平台,促进毕业生就业的重要举措。南通市委常委、副市长凌屹致辞,南通市委

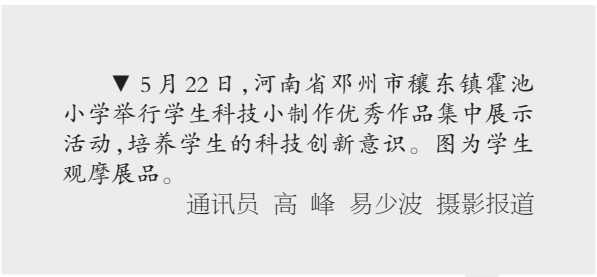
下多种渠道完成学生简历定向投递1000余份。

活动期间,代表团走访了中天科技集团、招商局重工(江苏)有限公司、罗化芯显示科技开发(江苏)有限公司、海太长江隧道智慧中心、江苏美罗家用纺织品有限公司等10余家代表性企业,实地了解南通发展规划、企业就业环境,研究探索高校专业学科转型升级、校地企产学研用创新合作的方向、路径。



▲5月20日,重庆市云阳县彭咏梧小学二年级(4)班在彭咏梧烈士纪念馆开展劳动实践课,提升学生劳动意识,深化爱国主义教育成效。图为师生在擦拭纪念馆展陈雕塑上的灰尘。

程 红 饶国君 摄影报道



▼5月22日,河南省邓州市穰东镇霍池小学举行学生科技小制作优秀作品集中展示活动,培养学生的科技创新意识。图为学生观摩展品。

通讯员 高 峰 易少波 摄影报道

陕西高校开展资助育人主题实践活动

本报讯(记者 刁巧燕)近日,陕西省组建高校联合工作组,赴山西省开展“同心共筑 筑梦未来——用脚步丈量祖国大地”资助育人主题实践活动,传递党和国家的关怀,助力乡村教育振兴。

工作组由陕西省学生资助事务中心(陕西省教育贷款与教育工程项目事务中心)牵头,西北大学联合西安建筑科技大学、西安工业大学、西安工程大学、西安翻译学院、西安培华学院组建,先后奔赴太原、晋

中、长治、临汾四地,实地走访经济困难学生家庭,详细讲解国家及学校的资助政策,介绍学生在校期间的学习生活表现,全面细致了解家庭收入来源、家庭成员健康状况、实际困难等,逐一建立走访档案,以便

实施个性化帮扶。

活动期间,工作组实地调研山西省教育资助与保障中心,与山西大学、太原理工大学、山西医科大学、太原工业学院学生资助工作部门举行座谈。

以爱为光 以心育人

——记西安国际港务区高新一中陆港中学教师范育锋

□通讯员 陈媛媛

在西安国际港务区高新一中陆港中学,提起范育锋,大家都亲切地称呼他为“范妈”。虽然他是男老师,但这简单又温暖的称呼,是对他最真诚的认可,也见证着他平实而走心的育人日常。

学期临近结束,日常工作愈加忙碌,范育锋原本打算暂且搁置整理师生相处日常故事的想法,没想到一次生活里的小插曲,勾起了他心底满满的温情。一次回复消息时,他输入拼音首字母,打算打出常用语句,输入法却率先跳出了学生王梦涵的名字。他突然发现,原来朝夕相伴的学生早已深深融入自己的生活。有感于此,他静下心来提笔撰文,认真梳理、记录和班里学生相处的真实日常,留存下朴实真挚的师生回忆。

在范育锋的眼中,每个学生都是独一无二的光。他留意到军训期间主动关灯、心怀集体的学生,也记得学生勇敢竞选班干部的热忱,感受过学生在课余一同合奏乐曲的融洽氛围,也关注着每位学生独有的性格与想法。在班级管理工作中,他善于发现不同学生身上的特质,细心留意学生的一言一行,记下学生成长的诸多细微瞬间。

在日常教学与班级管理,范育锋始终坚守“以学生为本”的教育原则,兼顾学生学业进步与身心健康发展。他尊重学生的兴趣爱好,主动鼓励学生坚持自身热爱,支持学生发展个人特长,引导学生在学好功课的同时,培养自身爱好,丰富



范育锋(中)带学生参加研学活动(作者供图)

课余生活。在和学生相处的过程中,他没有居高临下的师长姿态,始终以来平和平等的心态和学生沟通交流,用轻松随和的相处模式拉近师生距离,渐渐成为学生愿意倾诉心事、主动亲近信赖的师长。

在长期的育人实践中,范育锋摸索出贴合学生成长规律的教育方式,坚持以正向引导为主,多发掘学生身上的闪光点,以长远带动学生改正不足,助力学生树立自信,从容面对成长中的各类问题。他始终认为,教育不只是传授书本知识,更应该在潜移默化中端正学生的思想态度,帮助学生树立正确的“三观”,让学生以积极乐观的心态面对学习与生活。

此前班里一名学生性格内向孤

僻,上课时常走神发呆,独处时情绪低落。范育锋察觉到这名学生的异常状态,并没有当众劝导,而是在课堂上适度提问,用温和的方式给予这名学生关心与鼓励。同时,和学生家长取得联系,全面了解学生近况,共同商讨合适的引导方式。得知这名学生爱写日记后,他便以书信交流的形式,慢慢走进学生内心,用温柔的文字传递关怀与鼓励。在他的耐心陪伴与悉心引导下,这名学生逐渐摆脱负面情绪,课堂上专心听讲、积极思考,性格变得开朗阳光起来,还主动参与各类集体活动。

范育锋深知,教育的成效离不开家长的信任。他曾多次在校沟通中强调:“教师最大的荣誉,不

是职称高低,而是学生与家长的真心认可。”在日常工作中,他主动搭建畅通的家校沟通桥梁,及时向家长反馈学生在校学习状态、课堂表现以及人际交往情况,也耐心倾听家长提出的教育困惑,结合学生实际情况给出合理建议。在校园研学实践活动中,他全程陪同学生参与体验,让学生走出课堂开阔眼界;在课堂上,他积极调动课堂氛围,鼓励内向的学生大胆发言,主动表达自身观点,充分调动学生的学习主动性……凭借真诚负责的态度,他渐渐成为家长信赖的教育伙伴,家校合力为学生营造良好的成长环境。

课间休息、三餐闲暇之余,范育锋的身边总是围满前来请教问题的学生。他耐心细致地为学生讲解知识点,及时帮助学生补齐学习短板。面对学业压力过大、情绪低落焦虑的学生,他主动耐心开导安抚,舒缓学生内心压力。为了更好地疏导学生心理情绪,指导家长科学开展家庭教育,他利用空闲时间主动学习心理学与家庭教育相关知识,开设暖心交流驿站,既为学生排解成长烦恼,也为家长梳理亲子相处方式,化解日常家庭教育中遇到的难题。

在范育锋的用心管理下,他所带班级学风端正,学生之间互帮互助、团结友爱,班级整体学业成绩稳步提升,多次获评学校优秀班集体。他本人立足本职踏实耕耘,凭借扎实的教學能力、用心的育人态度,多次获评优秀教师,在学科教学竞赛、师德师风评选等活动中屡创佳绩,用实实在在的工作成效,践行着一名人民教师的责任与使命。

范育锋的微信头像是一束光,寓意“照亮自己,温暖他人”。在他看来,教育是一场长久且温柔的陪伴,教育之路没有捷径可走,唯有坚守初心、脚踏实地,用心对待每一名学生,包容学生的不足,发掘学生的潜力,用真心守护学生成长。

上海发布“家庭教育终身学习体系”

主打“处处能学、时时可学”

本报综合讯(魏其濂)据《中国青年报》消息,5月18日下午,“终身学习赋能成长 协同共育点亮未来——2026年上海家校社协同育人成果交流展示活动”在上海开放大学举行。活动集中展示了上海近年来在家庭教育、终身学习和家校社协同育人方面的新成果、新实践。

活动现场发布了“上海家庭教育终身学习体系”和100个新增的家庭教育学习点。该体系以“人人皆学、处处能

学、时时可学”为理念,重点打造“市级总校—区级分校—街镇工作站—基层学习点”四级服务体系。新增的家庭教育学习点包括农场、书店、社区文化空间等社会学习场景。

当天活动上还开启了2026年上海家庭教育宣传周活动。宣传周期间,全市16个区将推出222场家庭教育活动,涵盖亲子研学、家长沙龙、社区快闪、作品展示、家庭阅读、亲子运动、家庭美育等12类形式。

贵州:十四项任务保障乡村学生出行安全

本报讯(记者 胡玥)记者从贵州省交通运输厅网站了解到,近日,贵州省交通运输厅、省公安厅、省教育行联合印发《全省乡村学生出行安全问题集中整治工作方案》(以下简称《方案》),明确开展为期一年的集中整治,切实保障乡村学生出行安全。

《方案》明确,以毕节为重点,9个市(州)同步开展集中整治,重点聚焦集中接送学生上下学车辆“风险高”、学生及家长出行安全“意识差”及学生“出行难”、出行“隐患多”“上学远”等问题,强化秩序管理和安全监管,净化通行环境;加强社会、学校、家庭宣传教育,提升学生及家长出行交通安全意识。推动优化运输服务保障,探索多种出行方式,满足学生出行需求。深化人车路隐患排查整治,夯实安全基础,构建和完善以城镇义

务教育学校和乡镇标准化寄宿制学校为主体、乡村完全小学及乡村小规模学校为补充的城乡义务教育布局。

《方案》强调,全面落实五方面14项具体任务。强化交通违法整治,严管校园周边交通秩序,加强人车引导、秩序维护、定点看护。落实“1530”安全教育机制,普及交通安全法律法规和安全出行常识,督促家长切实履行监护责任。构建农村客运、城乡公交、定制班线(公交)、区域经营、预约响应互为补充的多元化学生出行运力保障体系,探索“邻里互助乘车”等出行方式。对全省农村地区重点是校园周边开展道路交通、接送学生车辆安全隐患排查整治,强化驾驶人源头安全管控。科学优化教育资源布局,加强乡村小规模学校管理,完善寄宿制学校办学条件。

武汉江岸区教育局与7家医疗机构签署合作协议

万余名教师看病就医有了“绿色通道”

本报综合讯(邓小龙)据《武汉晚报》消息,咽喉的干涩、颈椎的僵直……长期被这些“职业病”困扰的教师群体,看病就医有了“绿色通道”。5月20日下午,武汉市江岸区教育局与7家医疗机构签署合作协议。

为广大教师开辟“绿色通道”的医疗机构包括武汉市中心医院、武汉儿童医院(市妇幼保健院)、武汉市中医医院、武汉市汉口医院、长江航运总医院、武汉市第六医院以及武汉市第八医院。根据合作协议,江岸区局属单位教职工凭有效证件,可在对应合作医院享受门诊普号免费挂号等江岸教师专属服务;获区级及以上政府综合性表彰或市级及以上政府教育主管部门表彰的教师,相关医院依据教师职业特点提供定制化免费体检套餐;同时,合作医院还将根据院情,定期推出特色优惠增值服务,并建立医院端与学校端“双联络员”制度,确保急难重症救治通道24小时畅通。

此举标志着江岸教师“医疗护航”健康关爱行动全面启动。此次行动针对教师常见职业病,聚焦咽喉、颈椎、结节、心理等重点领域,构建“预防—诊疗—应急—疏导”全链条健康服务体系。根据行动方案,下一步,江岸区教育局还将联合合作医院常态化开展“健康进校园”活动,为教师提供菜单式健康课程、免费义诊及职业病防治指导;同时依托合作医院心理资源,开通教师心理援助专线,每学期为有需求的学校提供压力管理团体辅导,并将服务范围延伸至教师家庭子女等。

据统计,目前江岸区各级各类学校教职工共计13700人。区教育局相关负责人介绍,近年来,江岸区始终把教师队伍建设摆在突出位置,此次联合7家医疗机构推出“医疗护航”行动,是贯彻落实“健康中国”战略、深化医教协同的具体实践。

海口出台中小学研学新规

严禁“只旅不学”或“只学不旅”

本报综合讯(肖卫香)据海口网消息,近日,海南省海口市教育局印发《进一步规范中小学研学实践教育活动九条措施》,推动研学活动规范化、高质量发展。

根据要求,学校是研学活动的责任主体,校长为第一责任人。学校须成立由校领导、教师、纪检人员、家长代表共同组成的管理组织,全程负责方案制定、机构选择、课程建设及安全经费管理等。

研学计划应避开旅游高峰,不得在法定节假日开展。活动须契合学生身心成长规律;小学阶段以城市市情、乡土乡情为主,初中以市情省情为主,高中以省情国情为主,主要依托省、市教育部门认定的研学基地。

课程品质方面,严禁“只旅不学”或“只学不旅”,不得组织学生到缺乏教育意义的单纯游乐场所,不得以研学名义变相开展学科培训或军

训。鼓励学校与研学基地共同开发校本课程。机构遴选须通过微信公众号等渠道公开发布信息,严格组织并公示结果。

活动开展前10天须向教育主管部门报备,不得随意变更时间、路线、地点及收费标准。研学须遵循自愿原则,严禁强制或变相强制参加,不得与学生评价、升学、毕业挂钩。不参加的学生由学校妥善安排在校学习生涯。

经费管理坚持公益普惠,费用明细包含食宿、交通、课程、保险等,不得巧立名目额外收费,严禁奢华行、豪华行。对低保家庭子女、烈士子女、残疾学生等实行费用减免。

安全保障方面,校长为活动第一责任人,须安排校级领导带队,配齐安全员、校医,提前勘察路线、审核车辆,选择合规食宿场所,为全体师生购买保险。出现传染病症状的师生暂停参加活动。