

共青团中央、教育部、全国少工委联合印发通知

部署学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神

本报综合讯(杨宝光)据《中国青年报》消息,日前,共青团中央、教育部、全国少工委联合印发《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员重要回信精神的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》指出,习近平总书记的重要回信站位高远、内涵丰富、饱含深情,进一步丰富和发展了习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述、关于教育的重要论述,为推动新时代新征程党的少年儿童事业高质量发展、推动教育强国建设提供了重要遵循。各级共青团、少先队组织和教育部门、中小学校要把学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务,深入领会习近平总书记对少年儿童的关怀厚爱、对少先队员的殷切希望、对少先队工作的重要要求,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,教育引导广大少年儿童传承红色基因,增长知识本领,磨练意志品质,做党和人民的红孩子,在新征程上跑好历史接力赛。

《通知》要求,要迅速兴起学习宣传热潮。精心组织学习研讨,把学习重要回信同学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工

作的重要论述、关于教育的重要论述,以及历年重要指示、重要贺信回信寄语精神结合起来,做到深学细悟、融会贯通。深入开展宣传报道,协同中央和地方主要媒体持续加强宣传报道,各级共青团、教育部门所属媒体策划推出专栏专题,推出网络融媒体产品,生动活泼面向少年儿童宣传。广泛开展主题实践,结合庆祝中国共产党成立105周年、纪念中国工农红军长征胜利90周年相关活动,深入组织开展“高举队旗跟党走 做新时代好少年”少先队主题活动,用好少先队仪式、队会、队课、队日等方式,发挥“红领巾巡讲团”作用,做优“红领巾讲解员”品牌,拓展丰富实践育人场景载体。认真抓好教育培训,组织各级团干部、少先队辅导员、中小学校党组织书记和德育骨干、广大教师深入学习,纳入核心课程,列入教学计划,精心组织备

课。持续加强研究阐释,形成有分量的研究成果。

《通知》强调,要坚持党建带团建、队建,用好党委领导、政府支持、共青团牵头、团教协作、社会协同的工作机制,落实第九次全国少代会部署,把学习宣传贯彻成效转化为推动工作的强大动力,推动少先队工作高质量发展。树立和践行正确政绩观,开展各项工作和活动严防形式主义,守牢安全底线。

「法护未来——青少年法治与家校教育课堂」上线

四部门聚力构建青少年综合保护新阵地

本报综合讯(张昊)据《法治日报》消息,6月1日,最高人民法院联合教育部、共青团中央、全国妇联等单位打造的“法护未来——青少年法治与家校教育课堂”上线。四部门结合对未成年人保护的工作职责,协同发力、优势互补,聚力打造内容权威、形式创新、覆盖广泛、持续运行的法治教育品牌项目,满足青少年健康成长的知识需要。

据介绍,目前,用户可通过微信搜索“腾讯成长守护”小程序,点击首页置顶图片或“学法普法”栏目进入该平台浏览使用,后续该平台将计划升级,并接入AI互动等功能。

区别于以往单一的“说教式”法治教育,该平台包括法官课堂、微视频、青少年法治教育、家庭教育指导、青少年自护教育、普法活动、互动问答七大栏目,实现传统线下宣讲向数字化、智能化、常态化教育的跨越。其中,“法官课堂”栏目邀请法官以案释法,以多种形式讲解未成年人保护的相关知识;“微视频”栏目紧扣网络暴力、学生欺凌等热点问题,将法律知识融入短视频、微电影、微短剧,让青少年“追剧学法、寓教于乐”;“青少年法治教育”栏目按学段精细化分龄施教,打造学校法治教育的“线上搭档”;“家庭教育指导”栏目面向家长,提供亲子沟通、行为引导、家庭成长环境营造等实用建议;“青少年自护教育”栏目以“团团微课”为载体,讲解各类危险场景和网络陷阱的应对方法,帮助青少年掌握防护技巧,全面提升安全自护素养;“普法活动”栏目展示线下普法主题活动,让青少年通过网络参与活动、沉浸式学法;“互动问答”栏目采用常规答题、闯关游戏等形式,精选百余道专业题组成题库,让青少年在答题中掌握法律知识。

该平台是面向青少年法治宣传与家校教育的一站式综合服务平台,是最高人民法院联合教育部、共青团中央、全国妇联践行未成年人保护责任的重要举措,将有效汇聚保护合力,用法治力量守护未成年人健康成长。

广西：出台县域普通高中振兴行动计划

本报综合讯(罗琦)据《广西日报》消息,近日,广西壮族自治区教育厅等八部门正式印发《广西壮族自治区县域普通高中振兴行动计划实施方案》(以下简称“方案”)。根据方案,广西将实施学位扩容、质量提升、数智赋能、教师队伍建设 and 综合改革五大工程,全面提升县中办学质量。

围绕硬件提质,方案部署实施学位扩容工程。广西将通过新建、改扩建、挖潜、租赁回购、贯通使用及综合高中试点等多条途径,补充25万个县中学位,并建立学位需求预测预警机制,分类精准支持学位缺口较大的县份,重点向边境地区、少数民族地区和乡村振兴重点帮扶县倾斜。同时推进“百校焕新工程”,加快县中标准化建设,改善教学和生活条件,支持实验室升级和校园文化特色打造。

在教育教学质量提升方面,方案明确推进“以城带县、以强带弱”的教育共同体建设,构建市县高中教共体和县中教共体,优质城市高中每年向县中派遣不少于3名骨干教师。同时深化部属高校“托管式”帮

扶、粤桂“协作式”帮扶等多元对口帮扶机制,实现县中帮扶全覆盖。自治区还将统一普通高中校历,严禁违规补课,保障学生课间休息和体育活动时间,鼓励每周开设4节体育课。

数字化赋能是此次振兴行动的一大亮点。方案提出加快县中网络基础设施迭代升级,实现“千兆到校、百兆到班、无线网络全覆盖”,打造一批“双师课堂”“自适应学习”等智能应用场景。启动“县中教师数字素养提升计划”,将人工智能技术应用纳入教师全员培训必修内容,同步开设学生人工智能通识课程。

在师资队伍建设和方面,方案强调全面落实党组织领导的校长负责制,选优配强县中党组织书记、校长;重点补齐数学、物理等紧缺学科师资,实施基础教育教师“筑基育峰工程”和县中头雁教师岗位计划。方案特别要求加强教师流动管理,对恶意抢挖县中优秀师资的学校,取消其国家及自治区级评优评先等资格。此外,强化县中教师待遇保障,在职称评审、薪酬待遇等方面给予更大支持。

黑龙江：完善未成年人法律援助体系

本报综合讯(刘梦丹)据《人民日报》消息,黑龙江省委社会工作部、省高级人民法院、省人民检察院、省公安厅、省司法厅等11个部门近日联合印发《“法护青禾·援助成长”未成年人法律援助工作方案》(以下简称“方案”),依托全省公共法律服务体系,构建全域覆盖、部门联动、常态长效的未成年人法律援助工作体系,推动未成年人法律援助从专项活动向制度常态、从单点服务向体系保障、从被动受理向主动预警、线索移交、靠前护航转变,以法治力量守护未成年人健康成长。

方案明确,进一步降低法律援助门槛、扩大保障范围。对遭受虐待、遗弃、家庭暴力、拐卖等侵害的未成年受害人,取消经济困难限制,直接纳入法律援助范围;对孤儿、事实无人抚养儿童、无固定生活来源的未成年人,免予核查经济状况,简化受理流程。同时延伸服务触角,针对校园侵权、网络权益侵害、未成年人用工纠纷等,免费提供文书代写、调解指导等服务,做到矛盾早介入、早化解,实现应援尽援、应援优援。

方案提出,构建线上线下一体化服务网络。省、市、县三级公共法律服务平台设立未成年人法律援助窗口,在中小学、特教学校、儿童福利机构及社区乡村设立工作站、联络点,推动服务阵地城乡全覆盖。推行全省通办、容缺受理、上门服务、远程办理,实行当天申请、当天受理、当天指派,确保未成年人诉求快速响应、高效办理。

方案明确,进一步降低法律援助门槛、扩大保障范围。对遭受虐待、遗弃、家庭暴力、拐卖等侵害的未成年受害人,取消经济困难限制,直接纳入法律援助范围;对孤儿、事实无人抚养儿童、无固定生活来源的未成年人,免予核查经济状况,简化受理流程。同时延伸服务触角,针对校园侵权、网络权益侵害、未成年人用工纠纷等,免费提供文书代写、调解指导等服务,做到矛盾早介入、早化解,实现应援尽援、应援优援。

方案提出,构建线上线下一体化服务网络。省、市、县三级公共法律服务平台设立未成年人法律援助窗口,在中小学、特教学校、儿童福利机构及社区乡村设立工作站、联络点,推动服务阵地城乡全覆盖。推行全省通办、容缺受理、上门服务、远程办理,实行当天申请、当天受理、当天指派,确保未成年人诉求快速响应、高效办理。

方案明确,进一步降低法律援助门槛、扩大保障范围。对遭受虐待、遗弃、家庭暴力、拐卖等侵害的未成年受害人,取消经济困难限制,直接纳入法律援助范围;对孤儿、事实无人抚养儿童、无固定生活来源的未成年人,免予核查经济状况,简化受理流程。同时延伸服务触角,针对校园侵权、网络权益侵害、未成年人用工纠纷等,免费提供文书代写、调解指导等服务,做到矛盾早介入、早化解,实现应援尽援、应援优援。

本报讯(记者 薛小琴)记者从教育部网站获悉,近日,教育部组织北京、上海、江苏、浙江、安徽等17个省份的53位教学名师,赴贵州省台江县、甘肃省舟曲县、四川省雷波县、四川省马边彝族自治县、河北省青龙满族自治县、云南省彝良县等地,开展2026年教学名师“西部行”送教送培示范活动。

活动期间,教学名师深入当地中小学校,通过专题讲座、示范授课、同课异构及教学诊断等形式,传播先进教育理念与教学方法。同时,举行“青蓝工程”结对仪式,教学名师与当地骨干教师签订带教协议,明确“五个一”帮扶目标,即完成1项学科课题、打磨1节优质课、撰写1篇教研论文、带动1个教研组、制定1份教师专业发展计划,搭建了优质教育资源共享平台与优秀教育人才交流桥梁,整合思政教育领航、学科教学提质、教育资源共享、教师发展“造血”四大行动,推动构建常态化、长效化教育帮扶机制。

本次“西部行”活动着力强化数字化赋能,引导受援地教师依托国家智慧教育平台,利用优质数字资源开展线上线下融合的教学与教研。下一步,教育部将持续指导地方在西部10省(区、市)160个国家乡村振兴重点帮扶县深入开展“西部行”活动,建立AI教学智能分析系统,通过远程集体备课、数字课堂观摩、在线专题研讨等方式,突破地域限制,提升教育帮扶精准性与可持续性,推动优质教育资源在西部地区的常态化共享,为西部基层教师队伍建设和区域教育协调发展提供实际支持,进一步助力教育强国建设和乡村全面振兴。

本次活动旨在通过名师引领,提升西部基层教师专业素养和教学水平,促进教育公平,助力乡村振兴。教育部表示,将持续关注西部教育发展,不断优化帮扶机制,为西部教育高质量发展提供有力支撑。

教育部组织教学名师「西部行」活动

全国人大常委会启动职业教育法执法检查

本报综合讯据新华社消息,为推动职业教育法全面正确有效实施,推进现代职业教育体系建设,促进职普融通、产教融合,提升职业学校关键办学能力,进一步增强职业教育的适应性和吸引力,全国人大常委会6月1日启动职业教育法执法检查。

职业教育法于1996年颁布施行,并于2022年进行全面修订。据悉,此次执法检查将采取赴地方检查与委托省级人大常委会检查相结合的方式,提高执法检查整体质效。6月至9月,执法检查组赴天津、辽宁、江苏、浙江、江西、湖南、宁夏7个省(区、市)开展实地检查,并委托福建、河南、四川、陕西、新疆等5个省(区)人大常委会对本行政区域内职业教育法贯彻实施情况进行检查。检查组将通过听取地方政府及有关部门汇报、召开座谈会、实地检查、问卷调查、随机抽查等方式,全面了解法律实施情况,找准查清法律实施中存在的主要问题。

执法检查,将重点检查7方面内容:法定职责落实和相关配套制度建设情况;建立现代职业教育体系情况;深化产教融合校企合作情况;此次推进职普融通协调发展情况;提升职业学校关键办学能力情况;强化职业教育支持保障情况;法律实施中存在的问题、困难和意见建议。

全国人大常委会启动职业教育法执法检查,是推进现代职业教育体系建设、促进职普融通、产教融合的重要举措,旨在提升职业学校关键办学能力,增强职业教育的适应性和吸引力。此次检查将覆盖多个省份,通过多种方式全面了解法律实施情况,并针对存在的问题提出改进建议,确保职业教育法得到有效贯彻实施。



▲图为西安市西电中学考点外家长为考生送上花束



▲图为民警在西安国际港务区实验中学考点为家长介绍注意事项

6月7日至9日,2026年普通高校招生全国统一考试举行,1290万考生同步开启梦想答卷。今年是陕西省“新高考”落地第二年,全省有29万余名考生在300余个标准化考点参加考试。各级教育部门、考试机构会同有关部门严格落实各项工作举措,动员社会各界积极参与其中,努力实现“平安高考”“诚信高考”“温馨高考”目标。

本报记者 孙永涛 雷思佳 张晨悦 魏淑敏 摄影报道