

七部门启动主题活动

聚焦儿童精神素养培育与关爱帮扶

本报综合讯(朱高祥)据新华社消息,为在全社会营造关心关爱儿童良好氛围,让广大儿童特别是困境儿童深刻感受到党和政府的关怀、社会的温暖,民政部等7部门日前联合印发通知,指导各地继续开展“润心伴成长,同心护未来”主题活动。

今年主题活动以广大儿童的精

神素养培育、关爱帮扶服务、安全防范守护、时代风采展示为重点,在6月1日至6月10日期间集中开展,并结合实际持续推进。

通知要求地方各级相关部门负责人带队,联合村(社区)儿童主任深入困境儿童家庭、儿童福利机构、未成年人救助保护机构等开展走访慰问,重点走访面临生活困

难、升学压力、家庭变故及合法权益受到侵害的儿童及其家庭。同时,要组织心理专家、志愿者进社区、儿童福利机构及未成年人救助保护机构,开展心理健康讲座和一对一心理疏导服务。

在筑牢儿童人身安全防范方面,通知要求深化“法援护苗”专项行动,以多元形式向儿童、家长、教

师普及法律知识,提升儿童自我保护意识和家庭监护责任意识。开展权益保障能力提升活动,进一步压实一线工作人员的风险隐患发现报告责任。加强与12355青少年服务热线联动协作,协同响应困境儿童,特别是生活就医就学困难的流动儿童和监护缺失的留守儿童

的求助。



▲6月3日,在第31个全国“爱眼日”到来之际,山东省淄博市高青县唐坊学区和店小学开展爱眼护眼主题活动,增强学生科学用眼意识。图为教师指导学生规范做好眼保健操。

通讯员 孙传波 摄影报道

▼近日,新疆生产建设兵团第一师阿拉尔职业技术学校组织师生代表赴陕西开展红色教育研学实践活动。本次活动紧扣“用胡杨精神育人,为兴疆固边服务”育人理念,以行走的思政课堂淬炼师生初心,凝聚新时代兴疆固边奋进力量。图为学生展示手工实践成果。

谢清宇 摄影报道



市场监管总局发布一批儿童相关国家标准

本报讯(记者 龚一卓)记者从市场监管总局网站了解到,近日,市场监管总局发布一批儿童相关国家标准,涉及毛绒玩具、电动童车、儿童伞具、未成年人上网等方面,从儿童用品到网络环境全面升级技术要求,多层次筑牢儿童安全防护屏障。

在毛绒玩具方面,《毛绒、布制玩具》(GB/T 9832—2026)国家标准覆盖儿童日常高频接触的玩偶、公仔、抱枕等全品类毛绒、布制玩具,

新增甲醛、pH值、色牢度、异味等健康安全指标,严格管控零件脱落、缝线开裂等物理机械风险。同时,细化外观品质、填充物均匀度、清洁保养指引等要求,使产品兼顾安全性与使用体验。

在电动童车方面,《电动童车通用技术条件》(GB/T 32441—2026)国家标准适用于14岁以下儿童使用的非道路电池驱动玩具车辆,聚焦充电欠保护、耐用性不足等问题,明确续航时长、遥控性能、

转向操作力、充电防护、导线强度等要求,提升产品疲劳耐久性与整体机械强度,并对车速超过8公里/时的产品增设档位锁定保护,有效防范结构及部件失效带来的安全隐患。

在儿童伞具方面,《儿童伞通用技术要求》(GB/T 28477—2026)国家标准适用于3岁至14岁儿童使用的伞具,优化伞面强度、开合力度与底座稳定性等基础性能,明确开关耐久性、抗风能力与部件牢

固度,规范防紫外线标注标识,提升反光可视性,保障儿童户外使用安全。

在未成年人上网方面,《网络安全技术移动互联网未成年人模式技术要求》(GB/T 47694—2026)国家标准针对网络不良信息侵扰、上网成瘾、个人信息泄露、诱导消费等风险,明确手机终端、上网软件、应用下载平台中未成年人专属防护模式的技术要求,助力未成年人安全健康上网。

初心

专业深耕护童年 温情润心伴成长

——记山东省威海荣成市石岛湾中学教师于小游

□文/图 李艳明

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”成长从不是一蹴而就的坦途,而是要在日复一日的打磨中沉淀力量,绽放光彩。山东省威海荣成市石岛湾中学小学部教师于小游,多年来深耕心理健康教育一线,以“磨”为教育密钥,在勤学深耕中精进专业本领,在因材施教中创新育人方法,用责任与热爱诠释新时代教师的教育初心与使命担当。

以专业深耕,
做照亮心灵的引路人

“我们必得会变小孩子,才配做小孩子的先生。”陶行知先生的这句箴言,是于小游坚守教育之路的指路明灯。她始终坚信:想要照亮孩子的心灵,教师首先要沉淀自我、丰盈自我,成为自带光芒的教育者。

深知心理健康教育兼具专业性与特殊性,于小游始终保持终身学习姿态,将大部分业余时间用于专业提升。办公桌上,《儿童发展心理学》《家长课堂》等专业书籍层层堆叠;学习笔记本上,密密麻麻的文字与细致批注,记录着她深耕专业、钻研教学的点滴思考。

为打磨出一堂优质的心理健康教育课,她反复推敲课堂活动设计、细化每一个环节,力求将专业的心理知识转化为学生易于接纳的教学内容。日复一日的打磨与精进,让她的课堂生动鲜活,成为学生最期待的“心灵课堂”。

以细节润心,
打磨适配成长的育人良方

在于小游看来,心理健康教育从不是生硬的理论灌输,而是将专



于小游带学生开展游戏活动

业理念融入细微日常,精准捕捉学生成长困惑,耐心打磨适配不同孩子的育人方法。

“于老师,这孩子到底是哪里出了毛病?我快被她逼疯了!”森森专注力薄弱、做事拖沓懈怠,课堂任务常常无法按时完成。心急的母亲主观判定孩子患有“多动症”,带着森森辗转省内多家医院检查,却未查出任何病理问题。森森母亲又花费高价购买网课,每日督促孩子开展高强度听视觉训练。过度干预与高压教育,不仅没有改善森森的状态,反而让她越发抵触学习、情绪越发消极。

于小游敏锐洞察到孩子的消极状态,根源是家长因过度焦虑而营造的高压成长环境。她耐心为森森母亲剖析问题根源,并给出科学的育儿建议。为帮助森森重塑自信、逐步提升专注力,于小游为

她量身定制了个性化成长方案,将复杂的课堂任务拆解为简单易懂、可快速完成的小目标,只要森森达成目标,便及时给予肯定与表扬;准备专属“进步贴纸”,以可视化的鼓励,让孩子直观看见自己的成长与蜕变。

与此同时,于小游坚持每周与森森母亲沟通对接,实时反馈孩子在校的点滴进步,循序渐进入导家长调整教育心态、转变教育方式。在持之以恒的暖心引导下,森森的改变显而易见:课堂专注时长不断增加,能够主动完成作业,敢于积极举手发言。在家庭中,亲子关系也越发和谐融洽。

以温情守护,
温暖孩子成长之路

在于小游心中,每个孩子都是独一无二的个体,文化课成绩从来不是评判孩子的唯一标准,那些内

向、敏感、暂时落后的孩子,更需要温柔守护与耐心帮扶。

班里的学生小峰存在智力发育迟缓问题,说话吐字不清,也因此常常遭到同学的嘲笑与排挤。于小游看在眼里、疼在心里,她始终坚定守护孩子的自尊与底气,一旦发现同学调侃、欺负小峰,便会及时制止、耐心教导。

她的守护不只是制止偏见,更在于发掘闪光点,赋能孩子成长。在一次值日过程中,于小游发现,不善言辞的小峰格外认真细致,逐一规整摆放清洁工具,一丝不苟清扫卫生角落,这份踏实专注的态度远超许多同龄人。

她抓住这一闪光点,在全班同学面前大力表扬小峰的劳动态度,并委任他负责班级卫生管理工作。学期末,于小游特意用小峰颁发“最佳劳动奖”,这是孩子求学路上收获的第一张奖状。当小峰用不甚清晰的声音说出“谢谢老师”时,他眼中闪烁的光亮纯粹又动人。

在日复一日的坚守中,于小游磨出了心理健康教育的专业深度,更磨出了教书育人的温度。她执教的心理健康教育优质课多次斩获市级奖项,获评“心理健康教育能手”荣誉称号。她用心培育的班级,不仅学业成绩优秀,更营造出积极阳光、团结友善的班级氛围,让每一个孩子都能健康快乐成长。

在心理健康教育沃土上,于小游始终以打磨之心精进教学,以温柔初心守护童心,把温暖与治愈的种子播撒在每个孩子心底,静待向阳绽放。

陕西省教育厅发布工作提示

十条禁令规范中高考期间涉考培训机构办学行为

本报讯(记者 刁巧燕)陕西省教育厅6月5日发布高考中考期间涉考培训机构工作提示,明确“十个严禁”,加强涉考校外培训监管,营造公平公正的考试环境,诚信规范、平稳有序的备考应考及招生氛围,保障广大考生、家长合法权益。

一是严禁发布“包过”“保证录取”等含有虚假内容的广告信息,不得以“命题(评卷)老师授课”及其他噱头进行虚假宣传,引诱误导学生及家长参加校外培训。二是严禁以任何形式协助、参与、组织考试舞弊。三是严禁编造、传播涉高考、中考的押题、原题、重题、错题等各类涉考涉招敏感信息和话题,误导社会公众,干扰破坏考试招生秩序。四是严禁通过买卖所谓的“试题”“答案”“内部招生指标”等欺骗性行为,对考生和家长实

施涉考涉招诈骗。五是严禁为了吸睛引流在网络上制作、发布、转发、评论或跟风炒作不实信息。六是严禁以任何方式公布宣传炒作“高考状元”“高考、初中中考喜报”“高考、初中中考升学率”“高分考生”及本机构“上榜率”“录取率”等。七是严禁煽动、引导、组织考生和家長对有关考试招生工作进行串联、闹访。八是严禁在考点区域及周边地段组织招生推介、发放宣传资料、开展招生主题网络直播等宣传行为。九是严禁超经营范围或违反规范要求,违规开展高考、中考志愿填报等咨询服务并违规收费。十是严禁仿冒政府机构、事业单位等招生网站、公众号等违规发布信息。

对各类违规办学行为,陕西省教育厅等部门将依法严肃查处。

第三届陕西高校班级心理委员成长训练营举办

本报讯(记者 刁巧燕)2026年4月至5月,第三届陕西高校班级心理委员成长训练营举办,全省高校班级心理委员830余人参加培训。

此次培训活动由陕西省委教育工委主办,陕西师范大学、西安工程大学和西安石油大学3所高校承办,旨在深耕朋辈心理育人阵地,加强班级心理委员队伍建设,切实提升朋辈心理帮扶与危机干预能力,助力全省高校学生心理健康工作提质增效。

培训指出,班级心理委员是高校心理健康教育的践行者,也是朋辈互助教育体系中最基础、最活跃的力量。通过开展班级心理委员成长训练营,系统化、常态化提升全省高校班级心理委员的职业素养、服务情怀与实操能力,进一步健全全省高校朋辈心理育人体系,完善心理健康

教育基层培育机制,为建设教育强省注入青春力量。

培训要求,参训学员要把学习成果转化为真抓实干的具体行动,继续做有温度的心灵守护者,当好朋辈互助的贴心人,当好心理健康教育科普的宣传员。同时,所有参训人员要努力建设有担当的成长共同体,通过相互交流、学习,取长补短,把好经验好办法带回学校,让身边人受益,共同成长。

培训活动采取分期开展的模式,三期活动统一培训标准、规范活动流程。培训期间,邀请省内相关高校心理健康中心主任、一线辅导员以专题辅导、案例研讨和经验交流等方式就高校学生心理发展特点、常见问题识别、心理危机初步研判、朋辈沟通帮扶技巧和班级心理工作开展方法等内容开展培训。

北京儿童青少年“五健”促进行动启动

本报综合讯(柴嵘)据《北京日报》消息,6月1日,北京市卫健委等13部门联合启动儿童青少年“五健”促进行动主题宣传活动。行动聚焦肥胖、近视、心理行为异常、脊柱弯曲异常和龋齿五类健康问题,构建家庭、学校、社区、医疗机构四位一体的健康指导体系。

多部门从学校入手,推动行动落地。目前,北京中小学校实现卫生健康副校长全覆盖,各区实现“家长学校”全覆盖。其中,卫生健康副校长由专业医务人员担任,协助学校开展健康教育、疾病预防等工作;“家长学校”则为家长提供科学养育和健康指导。

多项具体举措也在同步推进。根据《北京市儿童青少年“五健”促进行动计划实施方案》,北京已建立儿童青少年健康促进工作联席会议制度,并将进一步健全0至6岁儿童及中小学生两类服务网络,实施重点医疗机构能力提升等工程。此外,北京深入推进“学校明亮工程”,

加强视屏类电子产品管理,并开展“人工智能+儿童健康促进”专项活动。

运动健康是此次行动的重点方向之一。体育教学改革将扩大“学练赛”一体化试点范围,推广“班级赛”全员参与。具体到每日活动量,学龄前儿童每天进行3小时身体活动,中小學生每天综合体育活动不少于2小时。

行动设定了明确的阶段性目标。到2030年,6岁儿童及中小学生近视率在2025年基础上每年至少降低1个百分点;0至6岁儿童心理行为发育监测比例达到98%以上;中小学校心理咨询中心或心理辅导室设置比例达到100%。

北京市卫健委介绍,目前北京已构建覆盖城乡的儿童健康服务体系,开展0至6岁儿童视力等五类重点疾病筛查;助产机构均开设孕早期营养门诊,妇幼保健院均开设儿童营养门诊;0至6岁儿童眼保健和视力检查覆盖率达99%,中小學生屈光筛查及脊柱弯曲异常筛查实现全覆盖。

河南首次开展“3+4”中职本科贯通培养

本报综合讯(余嘉熙 葛慧君)据《工人日报》消息,近日,河南发布《关于做好2026年河南省职业教育贯通人才培养招生录取工作的通知》(以下简称《通知》),面向2026年中招考生开展职业教育本科、专科两类贯通培养,同时划定录取分数线,公布志愿填报与录取各阶段时间节点。

今年是河南省首次开展“3+4”中职本科贯通培养。此前河南虽然在对口升学、职教高考等渠道上有中职升本科的路径,但面向初中毕业生、通过中招考试直接录取,以“贯通培养”形式系统化培养全日制本科人才,在河南尚属首次。

《通知》明确,本科贯通批学制7年(前3年为中职教育阶段,转段后4年为本科教育阶段),由中职学校与本科学校联合培养,教育教学分别在中职学校和本

科学学校校内完成。专科贯通批学制5年(前3年为中职教育阶段,转段后2年为高职专科教育阶段),由高职专科学校单独承担一体化培养(简称“专科一体培养”),教育教学均在高职专科学校校内完成,或由高职专科学校与中职学校开展联合培养(简称“专科联合培养”),按照中职教育阶段和高职专科教育阶段分别在两所学校校内完成。

根据《通知》,贯通人才培养招生录取分数使用中招考试全省统考总分730分,按照招生计划和人才培养实际要求,划定“本科贯通批”最低控制分数线为548分,划定“专科一体培养”最低控制分数线为292分,划定“专科联合培养”最低控制分数线为256分。录取时,本、专科贯通批均实行平行志愿投档,即“分数优先、遵循志愿、一轮投档”原则。