

褪去浮华方守教育本心

以『词语』为钥匙
打开真实写作之门

2026年全国高考报名人数达1290万人。6月3日，教育部发文严明招生宣传纪律，明确要求“推动高校录取通知书、新生礼盒等不良风气”。此举直指近年录取通知书过度包装的内卷乱象，引发社会舆论广泛热议。（据6月3日《环球时报》）

录取通知书承载着正式录取信息，是学子十年寒窗的收官见证，也是青年与大学的首次正式邂逅，本应承载苦尽甘来的喜悦与奔赴未来的期许。然而近年来，这一信物逐渐变味跑偏：AR特效、精致雕刻、定制配饰、多层礼盒层出不穷。不少高校将录取通知书异化为比拼排场、博取流量，造价节节攀升、花样不断翻新，包装厚度、精致程度成为相互攀比的指标。由此来看，教育部提出回归“一页纸”的要求，可谓切中时弊、正当其时。

不可否认，融入校史底蕴、暗藏精巧设计的录取通知书，能够让新生直观感受学校的诚意，专属的文创设计也能成为珍贵的青春纪念，这类适度创新本无可厚非。当“比拼奢华”成为潜规则，形式便彻底凌驾于内容之上，弱化、边缘化了通知书“告知入学、记录学籍”的核心功能。

有人质疑，录取通知书回归“一页纸”，是否会消解入学的仪式感？事实上，真正的仪式感，从不依附于昂贵的材质与华丽的包装。一纸简约文书，清晰标注姓名、专业、报到时间，辅以校训寄语、殷切期许，看似朴素，却分量十足。它让新生明白，大学馈赠的珍贵礼物，从来不是精致礼盒，而是广阔的知识殿堂与成长平台，这份纯粹的诚意，远胜浮华堆砌。即便高校想要彰显办学特色、传承校园文化，也完全可以在简约框架内实现，将校史底蕴、办学理念融入排版设计与文字细节，无需依靠物料堆砌、高昂造价彰显用心。

教育部此次新规，不仅是对录取通知书包装乱象的专项规范，更是对高校招生风气的深度纠偏。与“回归一页纸”同步推出的，还有严禁炒作高考状元、严禁炒作升学率等要求，各项举措一脉相承、同向发力，旨在挤去招生宣传的浮夸水分，摒弃表面花哨的营销噱头，推动高校回归育人本位。唯有跳出流量竞争、摒弃形式内卷，高校才能沉下心来苦练内功，深耕教学质量、夯实学科建设、用心培育学子，这才是赠予新生最好的人学礼物，也是一所大学应有的风骨与担当。

洗尽铅华始见真，褪去浮华归本心。大学之大，不在于高楼广厦、精致礼盒，而在名师荟萃、育人初心。一纸薄书，删去的是冗余浮华，留存的是教育诚意；叫停的是无序内卷，回归的是育人本真。当录取通知书回归简约庄重的本貌，我们方能读懂教育的初心：大学最珍贵的馈赠，从来不是精致的周边礼品，而是数年的知识浸润、成长赋能，以及求真、务实、向善的精神底气。

整治招考“围报” 守住公平底线

近日，宁夏银川市金凤区通报2026年事业单位公开招聘违规问题，该区两个教师岗位查实存在个别人员有组织恶意“围报”行为。对此，当地依规取消相关考生面试入围资格，调整涉事岗位开考比例，严肃整治招考乱象，坚决守护招录公平。（据6月2日中国新闻网）

针对教师招聘违规“围报”行为取消考生面试资格，是维护事业单位公开招聘严肃性与公正性的必要举措，释放出招考公平底线不容践踏的鲜明信号。依据《事业单位公开招聘违纪违规行为处理规定》，应聘人员在报名过程中，以伪造、涂改证件证明或其他不正当手段获取应聘资格的，一律取消本次应聘资格。

所谓“围报”，也叫“围考”，是公职招聘考试中典型的投机舞弊行为。该行为主要分为两类：一是组织他人集中报名、恶意占位，人为抬高岗位报考热度，以此劝退正常报考的竞争者，降低自身竞争压力，谋取笔试、面试的不正当优势；二是在岗位报名人数未达开考比例时，刻意组织他人凑数报名，达标开考门槛，变相实现等额招考、规避竞争。

无论何种形式的“围报”，本质都是钻制度空子，是对招考公平底线的公然践踏、对考试诚信原则的严重挑衅。此类行为严重扰乱事业单位招聘秩序，阻碍优秀人才选拔，极大损害招考工作的公信力。事业单位、公职考试是社会人才流动的重要渠道，是无数普通人努力实现成长进阶的重要途径，招考公平不容任何破坏。

教师肩负传道授业解惑的使命，公平正是教师的立身之本，更是教育事业的核心底线。教师招聘事关教师队伍

建设质量与教育事业长远发展，招考环节的公平公正，是守护教育纯粹性的第一道关口，直接决定能否选拔出有道德情操、有扎实学识的优秀教育工作者。如若违规“围报”者侥幸入职，不仅会让品行不端者混入教师队伍，污染师资队伍风气，更会侵蚀教育公平根基，破坏整体教育生态。

公平正义是社会的底色，更是考试选拔的生命线，对“围报”投机行为必须坚持零容忍态度。整治招考“围报”乱象，既要依靠招考、监管部门事后依规从严惩处违规人员，更要前置防控、扎紧制度笼子，依托技术手段精准识别扎堆报考、异常报名等违规苗头，让隐蔽性极强的“围报”舞弊行为无所遁形。

一方面，事业单位招聘报名系统应与学信网、户籍管理系统数据互通、联动核查，强化报名全流程资格审核，精准排查冒用他人信息、填报虚假信息报名的考生，深挖背后违规操作链条，严厉打击幕后黑手。另一方面，教师招聘可参照公务员考试标准，在笔试、面试环节统一设置合格最低分数线，严把人才选拔质量关。同时，针对报考人数刚达开考比例、竞争度偏低、弃考率过高的岗位，需开展专项核查，摸排考生关联关系与异常往来，精准甄别、从严查处各类“围报”违规行为，全方位筑牢招考公平防线。

不是『移栽』是『改土』
教育共同体

在山西晋城市阳城县润城镇王村中学教学楼后的“开心农场”里，一个个忙碌的身影“扎”在其间。劳动课教师王庆锋现场示范讲解：“找准两叶一心定植，入坑覆土轻压，一株红薯苗便可以栽种完成。”示范结束，学生认领专属“责任田”，挽起衣袖、躬身劳作。从修根、定距、放苗到覆土、浇水，一株株红薯苗稳稳扎根沃土。（据5月31日《人民日报》）

一株红薯苗要成活，关键不在苗本身有多壮，而在土壤是否松软、水分是否充足、养分是否到位。教育亦然。过去谈乡村教育，常把问题简化为“缺老师”“缺设备”，对策也往往是“输血”，派几个骨干教师、拨一笔专项资金。阳城县的实践表明，乡村教育真正的短板不是某棵苗不够壮，而是整片土不够肥。教师“闭门造车、独自摸索”，教研渠道闭塞，优质资源即便送下来，也往往像移栽的大树，水土不服，难以存活。

教育共同体的价值，正在于它改变了“输血”的逻辑。阳城县搭建“联盟一共同体一学校”三级架构，让城乡教师常态化交流研讨、同步参训研学，这不是简单的“好校帮弱校”，而是在改良乡村教育的土壤。名师随堂听课、教学细节拆解、师徒结对带教，这些做法看似平常，实则是在松动板结的教研土壤，让乡村教师的专业成长有根系可以深扎。土壤改良了，弱校自然能长出好苗。

山西省实验小学富力分校的变迁，正是“改土”成效的生动注脚。建校之初，片区常住人口近十万，首批报名却仅有184人。家长观望的不是校舍新旧，而是学校有没有自我生长的能力。总校没有简单“移栽”一套管理模式，而是为新教师定制成长方案，建立每日教研、每周展示、每月考评的常态化培养机制。几年下来，分校办学规模与总校比肩，从“犹豫观望”变为“就近优选”。这足以证明，教育均衡的真谛不是复制名校的“苗”，而是培育每所学校独立生长的“土”。

从更深层次来看，教育共同体带来的不仅是课堂变化，还有乡村社会的信心重建。王村中学辖区小学毕业生全部就近入学，不少在外就读的学生选择返乡，这种“返乡潮”，就是家长对乡村教育土壤的重新认可。当一所学校能够稳定师资、活跃课堂、提升质量，它就不再是城乡教育梯度中的“洼地”，而是家门口值得信赖的选项。

面向未来，教育共同体要继续做强，关键仍在于守住“改土”的初心。少做把优质资源简单“移栽”到乡村的表面文章，多下松动土壤、培育根系的基础功夫。一株红薯苗能稳稳扎根，靠的不是从别处搬来的沃土，而是脚下这片被精心改良过的土地。



育儿别被“测评焦虑”绑架

近日，“名校硕士生智力测试仅25分”的话题引发网络热议，不少网友纷纷晒出自己的测试分数。这股测评热潮不仅风靡成人圈层，也悄然蔓延至育儿领域。当下，智商测试、学习风格分析、天赋基因检测等各类育儿测评项目层出不穷，电商平台相关产品服务琳琅满目，成为许多家长为孩子规划成长路径的重要依据。（据5月28日《北京晚报》）

事实上，一纸儿童测评报告，根本不具备科学可信度。从成长规律来看，孩子不是不断发展变化的独立个体，除却固化的基因序列，智力水平、思维能力会随年龄增长、后天教育持续迭代。从教育本质而言，除却极少数先天发育异常、存在生理缺陷的特殊情况，后天环境、家庭教育与个人努力，才是影响孩子成长的核心因素。仅凭一次测评、一份报告定义孩子的天赋与未来，显然违背科学育人规律。

与此同时，各类儿童测评报告的表述大多模棱两可，即便标注出所谓的天赋优势与能力短板，机构也会以“仅供参考”推卸全部责任，没有任何平台敢为测评结果的真实性、准确性兜底背书。对家长来说，这类报告所谓的“针对性培养建议”只是虚指指引，不仅毫无实用价值，反而催生测评焦虑。不少家长对照报告，盲目执着于帮孩子“补短板、强优势”，一旦孩子抵触抗拒、缺乏兴趣甚至产生逆反心理，不仅无法达成育人效果，还会让家长陷入更深的育儿焦虑。

测评带来的负面影响，更会直接作用于孩子本身。若孩子知晓测评结果，极易产生负面心理暗示，挫伤自信心，影响健康乐观的成长心态。即便家长刻意隐瞒结果，也会在潜移默化中被测评结论束缚，给孩子贴上天赋、短板标签，主观固化对孩子的认知，限制孩子兴趣特长的自由发展

与身心素养的全面成长，埋下长久的教育隐患。

实践证明，妄图依靠单次测评“以偏概全、一测定终身”，既不科学，也不理性。孩子的成长，是智力提升、素养沉淀、人格完善的动态过程，没有一成不变的天赋定式，更没有可以预判未来的测评标准。科学的育儿方式，应当遵循儿童成长规律，贴合孩子年龄特点给予陪伴、引导与呵护，通过日常细致观察，精准把握孩子的性格特点、兴趣优势与成长短板，依托家校社协同育人，助力孩子稳步成长。

与其迷信不靠谱的商业测评、深陷育儿焦虑，不如放下执念、静心陪伴，尊重孩子的成长节奏，静待孩子自然绽放。这既是家长应尽的监护与育人职责，也是科学育儿最基本、最核心的底线。