

民生为大，不离一人

评 论

保障特殊困难学生平等就学、健康成长，既是暖心关怀的底线要求，也是民生兜底的重要体现。陕西省宝鸡市千阳县直面孤儿、事实无人抚养儿童、重病残疾等群体帮扶资源分散、跨部门协同难等“硬骨头”，按照陕西省教育厅相关部署，创新推行县级领导包联机制，将特殊困难学生帮扶从教育部门的“业务工作”上升为全县的“兜底民生工程”。这一做法跳出单一视角，以行政力量的顶层介入破解帮扶碎片化难题，为县域暖心帮扶提供了可资借鉴的“千阳样本”。

民生为大，不离一人。习近平总书记指出“中国式现代化，民生为大。党和政府的一切工作，都是为了老百姓能过上更加幸福的生活”，强调要“加强普惠性、基础性、兜底性民生建设”。这一重要论述，为我们做好民生工作提供了根本遵循。特殊困难学生是需要社会呵护的群体，守住他们的成长底线，正是践行以人民为中心的发展思想、夯实民生根基的具体行动。

在不少地方，特殊困难学生帮扶工作长期面临“碎片化”困境：资助发下去、慰问走一遍，似乎就算完成了任务。可孤儿的大额医疗费谁来协调？事实无人抚养儿童的监护缺失谁来填补？日常的心理关爱谁来补位？多重困境叠加的学生，往往被淹没在“常规帮扶”的缝隙里。千阳县的做法给出了破局样本：全县领导干部以上率下，30名县级领导每人包联1—2名特殊困难师生，以问题为导向，压实责任、带头攻坚，让决策与行动、真情与实干，在人民至上的理念下融入帮扶工作，彰显“不让一人掉队”的民生温度。

千阳县的县级领导包联机制，精准锁定37名最困难的学生，不追求慰问场面的“热热闹闹”，而是直面痛点、监护、心理、教育辅导等多重难点；不追求短期送温暖的“数字漂亮”，而是通过“班主任每日一问、校长每周一见、教体局干部每月一看、县级领导每学期一探”四级帮扶体系构建长效保障。值得肯定的是，千阳县同步配套了困难教师包联帮扶制度。四级帮扶体系把责任分解到每一天、每一周、每一月、每一学期，让“不放弃”不再是口号，而是日复一日的行动。这种系统思维本身就是正确政绩观的体现——不搞“盆景工程”，而是系统兜底。这正是习近平总书记强调的“功成不必在我”与“功成必定有我”的统一——做那些难啃的、见效慢的、但真正托底民生的“潜绩”。

从更深层次看，这项机制释放鲜明信号：民生兜底不是单一系统的“内务”，而是检验县域治理担当的重要标尺。当县委书记、县长等悉数参与包联，全社会感受到的绝非“作秀”，而是坚定的行政意志：再难的事，只要关乎困难群众的基本尊严，就必须有人拍板、协调、负责。这种顶层设计、高位推动的模式，倒逼民政、医保、残联、妇联等部门打破壁垒，互通数据、整合资源，让“一人”的事变成全县多部门合力的帮扶，从一线教师到县委书记，从教育部门到民政医保，每一个人都在自己位置上伸出手来。这样“人人出力”制度化的全员参与，让特殊困难师生感受到实实在在的关爱。

千阳的探索启示我们：真正的民生温度，不在于轰轰烈烈的场面，而在于“一个都不能少”的决心，更在于“人人都出一份力”的行动。当每一个孩子都被看见、每一级责任都被压实、每一个部门都打破壁垒时，那些特殊困难学生不再因家庭困境失学，而是安心求学、向阳而生，这背后不仅是一所学校的努力，更是一个县域治理体系的温度与担当。期待更多地方从“千阳样本”中汲取经验，让行政力量成为兜底民生的“硬支撑”，以“民生为大，不离一人”的坚守，让每一个特殊困难学生都能茁壮成长。

以『不离一人』守护民生温度

□本报记者 唐李佩



▲ 燕倪小学一年级音乐公开课现场

陕西千阳：创新帮扶机制 为困境师生撑起“守护伞”

□本报记者 张晨浩

出校门左转，经过村委会，再右转上坡，第三排右边第一户就是陕西宝鸡市千阳县职业中等专业学校特困学生赵明轩（化名）的家——这条蜿蜒的乡间小路，宝鸡市千阳县委书记刘方斌已经走得十分熟悉。

推开门，屋内陈设简朴、光线昏暗，赵明轩常年患病的父亲卧病在床。“在校学习跟不上不？助学金按时打到卡里没？家里还有啥困难没有？”刘方斌一边唠家常，一边拿出摸排台账认真记录。笔尖在纸上沙沙作响，密密麻麻地写满了这个特殊家庭的致困原因、帮扶举措与变化。

民生无小事，枝叶总关情。保障特殊困难学生平等就学、健康成长，是践行以人民为中心的发展思想、筑牢教育公平底线、夯实民生兜底保障的关键举措。近年来，千阳县按照陕西省教育厅相关部署要求，创新推行县级领导包联机制，构建起“党委领导、政府负责、部门联动、学校为主、社会参与”的全方位、多层次、立体化关爱帮扶体系，以实际行动筑牢教育民生保障底线，为全县教育高质量发展提供有力支撑。

把责任扛在肩上 四级联动让困难家庭有“依靠”

在千阳县，30名县级领导每人包联1至2名困境师生，常态化开展入户走访，把资助政策掰开揉碎了讲清楚，将党和政府的关怀送到群众心坎上。

2024年冬日，在走访包联帮扶对象时，刘方斌敏锐地捕捉到了赵明轩这位正值青春的少年眼底的自卑与迷茫。窘迫的家庭条件、薄弱的文化基础，让赵明轩一度觉得考大学是“奢望”，甚至萌生了放弃升学，早早打工赚钱的念头。

了解情况后，刘方斌与学校共同分析研判，发现赵明轩具备继续升学的潜力。为此，一场由县级领导牵头、学校与教师协同发力的精准帮扶迅速展开：教育部门协调专人为其量身定制升学路径；学校积极响应，安排语数外三科骨干教师开展一对一课业辅导，心理教师也同步介入对其开展心理疏导。

在多方合力下，赵明轩逐渐走出阴霾，重拾学业信心，坚定了冲刺高考、圆梦大学的奋斗目标。今年6月，他从容走进高考考场。“我想好好读书，学好专业本领，将来靠自己的本事，让我爸过上好日子。”赵明轩说道，眼中闪烁着光芒。

赵明轩的蜕变，正是千阳县帮扶体系持续升级的生动缩影。此前，省教育厅印发《陕西省困境学生（幼儿）教育助学关爱服务实施方案》，明确要求：“切实加强困境学生关爱工作，做到班主任‘每日一问’、校（园）长‘每周一见’、县（区）教育部门‘每月一看’。”

“帮扶初期，这套三级帮扶机制发挥了重要作用，解决了不少现实难题。”县教体局党委书记、局长吕明强告诉记者，但在长期实践中，工作人员发现，面对跨部门救助、监护缺失等复合型问题，仅靠教育部门单打独斗，只能缓解表面困境，无法彻底从根源上解决问题。

为打破帮扶壁垒、压实层级责任，2025年9月，千阳县将困境师生帮扶纳入县域重点民生工程，出台《关于县

级领导包联帮扶特殊困难学生有关工作的通知》，创新增设县级领导包联机制，明确县级领导“每期一探”要求，全面构建“四级联动”帮扶体系，将帮扶责任延伸至县域决策层面。

“帮扶就要帮到点子上，首要一步就是精准筛出真正困难的群众。”刘方斌表示。学校一线摸底初筛、各部门数据交叉核验、乡镇入户实地复核、县级统一终审认定。在2000余名学生普惠资助全覆盖的基础上，精准锁定37名孤儿、事实无人抚养、家庭多重变故叠加的特殊困难学生，纳入全县重点包联清单，由县级统筹调度资源，一站式解决学生就学、就医、生活保障等各类疑难问题。

这份暖心兜底的保障，不只惠及困难学生，全县11名遇困患病的一线教师也被一并纳入重点保障范围。红山初级中学教师张晓（化名）就是其中之一。

2023年，张晓确诊重疾，先后八次

住院治疗，累计医疗支出三十余万元。性格坚韧的她不愿主动诉苦，默默独自承受经济与精神的双重压力。

在县级常态化全覆盖摸排工作中，这一“隐性困难”被及时发现。不等教师主动申请，县教体局第一时间上门宣讲扶持政策，全程代办申报手续，协助其申领最高3万元“励耕计划”补助。同时，县级牵头联动民政部门落实困难救助、妇联开展暖心帮扶，多方筹措资金缓解其治病压力，主动协助协调各类生活琐事。

“作为教育工作者，让每一名困境师生被看见、被关爱，是我们沉甸甸的责任。”吕明强说。目前，全县为每名帮扶对象建立专属个人档案，实行“一人一档”精细化管理，每年开展拉网式复核。家庭条件稳步好转的，按程序平稳退出；遭遇突发变故致困的，县级快速研判、即时纳入，实行全程闭环管理，确保政策不漏一户、不落一人。

把关爱落在实处 精准施策让困境学子有“底气”

2025年初，千阳中学工作人员通过智慧校园后台查看学生日常消费数据，一组异常数据引起了校长鄂小军的注意：高二女生林晓雨（化名）两周饭卡消费仅9.8元。

学校随即上门家访，了解到其父母早年意外离世，与患病奶奶、打零工维生的姐姐共同生活。拮据的家境让她格外节俭，日常极少吃肉，一度萌生辍学打工、补贴家用的想法。



▲ 宝鸡市第一中学与千阳县红山初级中学开展教育教研活动

把温暖送到心坎 多元补充让全社会有“回音”

“以前总怕给家里添麻烦，现在有了全方位政策兜底，我终于能安心读大学了！”2025年8月，拿到高校录取通知书的林晓雨，向学校校长和老师们深深鞠躬。她的圆梦之路，正是千阳县“校内全员育人+社会多元补充”帮扶模式的生动实践。

为切实保障困境师生求学无忧、生活有靠，千阳县将特殊困难师生帮扶举措写入《千阳县推进教育高质量发展十五条措施》，纳入各部门年度考核，将阶段性助学举措升级为常态化、制度化惠民政策，构建起学校主抓、行政兜底、社会助力的完整帮扶体系。

“我们为林晓雨争取到多方高等教育入学资助金共计23000元，全力保障寒门学子求学无牵挂。”县教体局教育股长罗永平介绍。据悉，该县全面落实5大类22项学生资助政策，年度投入资金2557.6万元。其中，该县

高等教育入学资助专项，已连续13年奖励62名优秀高考生，发放资金20万元；累计资助困难高考生1139名，发放资助资金253.3万元。

在此基础上，千阳县搭建起国家资助、县级专项、民政救助、残联补贴、社会公益捐赠的多元保障体系，对特困师生实行救助叠加、精准兜底：民政部门为19名孤儿及事实无人抚养儿童落实专项救助；残联为5名残疾学生足额发放补贴；医保、卫健部门优化报销流程、落实政策倾斜；妇联选配“爱心妈妈”结对帮扶，发放帮扶资金3.7万元，常态化捐赠生活及学习物资。

今年“六一”前夕，城关镇冉家沟村的孤儿姐妹佳悦、佳欣（化名），收到了妇联“爱心妈妈”任海燕的暖心礼物。得知姐妹俩自幼失怙，跟随爷爷奶奶生活，任海燕不仅定期送去衣物文具，更坚持长期陪伴，周末带孩子参

与户外活动，日常耐心谈心疏导。

“以前孩子回家就躲在角落，沉默寡言，现在脸上笑容多了，真切感受到了母爱般的温暖。”说起姐妹俩的变化，奶奶满是感慨。

如今的千阳，教育帮扶早已不是教育部门的“独角戏”。政府牵头打破部门壁垒，推动关爱帮扶从“被动响应求助”向“主动排查守护”转变。“2025年全省教育高质量发展大会后，我们与教育部门的数据共享频次从每年2次增至4次，关键节点的数据比对，确保困难师生底数清晰、情况翔实。”县残联理事长高波说。

刚从渭南师范学院毕业的见习生倪慧敏，主动返乡加入助学志愿服务队伍，扎根学生资助中心，耐心为家长解读政策、答疑解惑，成为困难群众的“知心人”；金徽酒业总代理李侃坚持助学初心，连续8年累计资助116名困难学生，发放助学金24.4万元。同时，“剑南



▲ 千阳县职业中等专业学校举办才艺展演活动

（本版图片均由千阳县教体局提供）