

教育部优化升级“阳光志愿”信息服务系统

涵盖六大核心功能 五方面焕新提质

本报综合讯(李依环)据人民网消息,高考结束,志愿填报也提上日程。院校、专业怎么选?职业前景无从了解?海量信息真假难辨、筛选困难?近日,由教育部“阳光高考”平台打造的“阳光志愿”信息服务系统改版升级,为考生和家长提供免费、优质的志愿填报公共服务。

系统涵盖志愿参考服务、院校查询、专业查询、生涯发展测评、职业前景、报考指南六大核心功能,进一步聚焦考生核心需求,强化部省校协同联动,优化交互体验,突出五个方面提质升级。

一是个性化智能筛选,助力科

学填报志愿。系统提供31个省(自治区、直辖市)本专科普通批次志愿筛选服务,考生可结合本人高考成绩、位次排名,参考历年录取情况、学生满意度评价、毕业去向及职业发展等多维度指标,自由组合筛选条件,快速缩小志愿选择范围,让志愿填报更科学、更精准、更省心。

二是全天候AI助手,随时解答考生提问。AI助手“智慧小招”24小时在线,可通过对话交互形式即时回答考生提问,帮助考生了解招生录取政策和志愿填报规则、方法,或是根据考生所在省份、选考科目、考试成绩等详细信息,精准

推送志愿筛选方案。

三是权威院校专业库,真实内容一站查询。升级后的“阳光志愿”系统优化了全国普通高等学校院校库、专业库信息查询功能,其中院校信息由高校常态化更新,录取规则、奖学金设置、食宿条件等信息真实准确、规范可靠;专业信息依据年度高校专业目录动态更新,通过文字详解、图文科普、视频解读,方便考生了解不同专业的学习内容、培养要求与发展方向。

四是更多生涯测评工具,清晰指引职业发展。系统集成专业倾向测评及21项生涯发展测评工具,考生可根据个人测评结果,更加准确

认识自身的能力、素养、优势特长与适配方向,自主开展专业选择、志愿匹配、生涯规划。同时,结合就业单位行业、职位类别、毕业生评价、薪酬指数、从业方向等参考数据,立足长远发展选择适配自身的学业专业。

五是最新招考资讯,一手信息快速获取。“阳光志愿”系统依托“阳光高考”平台核心资源,可查询全国及各地各校的最新招生政策、实时招生动态、高校招生章程、招办访谈内容等官方权威信息,帮助考生和家长快速掌握招考信息,厘清报考流程,避免填报误区,高效完成志愿填报。



近日,陕西省渭南市临渭区丰荫明德小学组织学生走进渭南植物园开展研学活动。通过制作艾草香囊、体验植物拓染、参与田间劳作等,让学生感受劳动的乐趣,沉浸式体验端午民俗与农耕文化的独特魅力。图为学生体验植物拓染。

通讯员 崔正博
摄影报道

中国教育学会青少年阅读教育研究分会成立

本报综合讯(孙竟)据人民网消息,日前,中国教育学会青少年阅读教育研究分会成立大会暨青少年阅读素养标准研讨会在北京举行。会议选举产生了分会第一届理事会,组建了学术委员会。

据了解,分会将承担起理论研究、标准研制、实践指导、成果推广等核心职能,创新阅读教学模式、学习模式、评价模式,努力成为全国青少年阅读教育的学术枢纽和实践高地。分会将牵头做好《中国青少年阅读素养框架》的解读、细化和试点,推动标准从文件走向课堂,从理念走向实践;将持续围绕关键问题和重点领域开展研究,加强国际比较研究,打造具有中国特色的阅读教育理论体系和实践范式;将广泛凝聚专家、教研员和一线教师的力量,搭建学术共同体,加强与行业单位合作,共同推动阅读教育高质量发展。

会议要求,分会建设要把握正确方向,推动阅读教育与德育、智育、美育、劳动教育等深度融合,帮助青少年启迪思想、坚定理想信念、涵养浩然之气,促进青少年全面发展。要强化专业引领,推动青少年阅读课程和资源建设。要发挥学术优势,着力打造专业化、有特色、全国知名的阅读教育品牌。要注重自身建设,优化内部治理,加强思想建设、组织建设、队伍建设、作风建设、文化建设,确保各项工作规范、有序、高效,营造风清气正的生态。

细化从教准则 筑牢师德底线 山东出台系列师德师风管理新规

本报讯(记者 聂蕾)记者从山东省教育厅网站了解到,近期,该行印发四项师德师风规范性文件,分别为《山东省新时代中小学幼儿园教师职业行为细则(试行)》《山东省新时代高校教师职业行为细则(试行)》《山东省中小学幼儿园教师师德失范行为处理办法(试行)》与《山东省高校教师师德失范行为处理办法(试行)》,进一步健全师德师风建设长效机制,细化教师职业规范与失范处置标准,规范教师职业行为。

本次四项文件实行学段分类管理,分别建立基础教育、高等教育两套独立师德管理体系,覆盖普通中小学、幼儿园、中职学校、特教机构、高校等全部办学主体,学校管理人员、教辅科研人员、兼职教师等各类在岗教育工作者均参照执行。

同时,文件明确界定了教师履职行为规范与师德失范行为范畴,涵盖教育教学、学生管理、教研科研、社会服务等全部职业场景。

在行为规范层面,新规在国家教师职业行为准则基础上进一步细化标准,形成20条正向引导要求和20条禁止性负面清单,实现正向引领与底线约束双向发力。面向中小学和幼儿园教师,新规重点强调依法执教、安全履职、文明育人,明确要求落实未成年人保护、强制报告、规范教育惩戒等制度,严禁出现违反政治纪律、扰乱办学秩序、借职务之便谋取私利等行为。针对高校教师,重点强化教学纪律、学术诚信和廉洁从教要求,明令禁止学术不端、滥用学术资源、违规开展科研牟利等行为。

配套师德失范处理办法结

构完整、权责清晰,构建起闭环处置体系。文件从总则、处分类型、办理流程、监督问责、附则五个方面系统规范师德问题处置工作,依据违规情节轻重划分梯度化处理方式,包含批评教育、诫勉通报、岗位降级、开除等处置措施。同时细化立案核查、取证申辩、结果审核、复核申诉等全流程工作步骤,严格明确各单位处置权限,并落实“从旧兼从轻”法治原则,保障处理工作合法合规、公平公正。

在从严约束的同时,文件充分保障教师合法权益,坚决为履职尽责的教师撑腰护航,及时澄清不实举报、诬告陷害。对严重侵害学生权益的师德败坏行为坚持零容忍,查实后坚决清除出教师队伍,终身禁止从教,切实净化育人环境,守护教育清风正气。

第十四届陕西教育博览会将于6月26—28日在西安举行

本报讯(记者 孙永涛)2026年陕西省高考成绩及各批次最低控制分数线公布在即,第一阶段志愿填报工作即将开始。记者日前获悉,第十四届陕西教育博览会将于6月26—28日在西安举办,全面展示陕西落实立德树人根本任务成效,持续提升高校学科建设水平与人才培养质量;同时搭建立体服务平台,助力高等院校专业推介与高考生学业规划,展示国际化人才培养和教育

对外交流成果。

陕西教育博览会是一项颇受社会各界认可的品牌活动,迄今已经举办了十三届。据了解,本届博览会以全面推进教育、科技、人才一体化协同发展,赋能陕西教育高质量发展、助力中国式现代化建设为主题,将集中举办“四展示两活动”,即高等教育主题展、职业教育主题展、高校“大思政”建设成果展、研究生创新成果展、院校专业推介与学业规划

交流活动、国际教育与中外合作办学推介交流活动。展会将在西安国际会展中心1号馆、2号馆举办,通过图文展板、实物展品、数字展演、现场互动演示等多种形式,充分彰显陕西教育服务国家战略、支撑地方经济社会高质量发展的责任担当与实践成效。

2026年是陕西省实施高考综合改革第二年,根据招生工作实施办法,普通高考录取共设置4个批次,志愿填报分为2个阶

段。第一阶段:6月25日12:00至6月27日12:00填报本科提前批次、职教单招本科志愿;6月25日12:00至6月30日12:00填报本科批次志愿。第二阶段:本科批次正式投档后填报高职(专科)提前批次、职教单招高职(专科)志愿;本科批次录取结束后填报高职(专科)批次志愿。

为切实做好2026年高考志愿填报服务工作,教育部近日对做实做细高考志愿填报服务工作

进行了部署。陕西教育博览会组委会有关负责人表示,本届博览会将全面彰显高层次、高规格、专业化办展水平,精心搭建面向高校和考生的服务平台,现场以特型+标准展位立体展示高校拔尖创新人才和职业技能人才培养特色,线上开展高校专业推介和招生宣传直播活动,联合百余所参展单位编印并免费发放会刊,努力满足考生和家长多层次、差异化的咨询需求。

国务院印发《实施就业优先战略“十五五”规划》

本报综合讯据新华社消息,日前,国务院印发《实施就业优先战略“十五五”规划》(以下简称《规划》),明确了“十五五”时期深入实施就业优先战略、促进高质量充分就业的思路目标、重点任务和政策举措。

《规划》部署了9方面重点任务。一是强化宏观调控就业优先导向,增强宏观政策就业协同性,实施稳岗扩容提质行动,适应人工智能发展促进就业创业。二是加强产业和就业协同,稳定劳动密集型行业就业规模,扩大服务业就业容量,挖掘新兴领域吸纳就业潜能。三是加快塑造现代化人力资源,提高教育供给与人才需求匹配度,大规模开展职业

技能培训。四是拓展高校毕业生等青年就业成才渠道,健全政策激励、服务保障、困难兜底、权益维护等全链条就业支持体系。五是加大对农民工、退役军人等重点群体就业支持力度,强化就业困难人员、登记失业人员等群体就业帮扶。六是推动灵活就业、新就业形态健康发展,拓宽发展渠道,强化公共服务,维护合法权益。七是完善就业创业服务体系,促进人力资源服务优质高效发展。八是加强劳动者就业权益保障,完善劳动标准体系和劳动关系协商协调机制,保障平等就业权利。九是强化就业监测预警和风险应对,提升就业形势科学研判分析能力。

贵州出台科学副校长聘任管理办法

夯实中小学科学教育根基

本报讯(记者 胡玥)记者从贵州省教育厅网站了解到,近日,贵州省教育厅、省科协联合印发《贵州省中小学科学副校长聘任管理办法》(以下简称《办法》),规范全省中小学科学副校长选聘、履职、管理工作,全面提升中小学生学习科学素养。

《办法》明确,科学副校长为兼职岗位,不占用校领导职数、不纳入干部管理序列,每校原则上至少配备1名,规模较大、多校区学校可按需增聘。

选聘遵循“市(州)统筹、县(市、区)协调、学校聘任”原则,市(州)建立科学副校长人选资源库,学校筛选人选,经考察、校长会审议、5个工作日校内公示后聘任。针对农村、偏远薄弱学校选聘难题,县(市、区)教育部门联合科协统筹推进人选,补齐乡村科学教育资源缺口。

《办法》明确六大履职重点:协助学校研制中长期科学教育发展规划与年度实施计划;参与制定教学方案,优化课程体系,推动开发具有区域及校本特色的科学课程;结对指导科学教师开展教研培训;指导学生科技社团,规范参与各级科创赛事;联动高校、科技馆、科技企业拓展校外实践渠道;融合本土资源打造校园科普文化,开展科学家进校园活动。每学期在校开展不少于2课时科学实践教学。

岗位实行2至3年任期制,履职优秀可续聘。教育行政部门常态化组织教研交流,对不适宜继续履职的人员将重新选聘;派出单位保障履职时间;学校配套办公条件。担任科学副校长经历在职称评定、评优评先中予以倾斜,赴乡村薄弱学校任职倾斜力度更大,优秀人员将通报表扬并优先推荐参评人才奖项。

山西：13.19亿元支持学前教育发展

本报综合讯(任志震)据《山西日报》消息,日前,山西省财政厅下达2026年支持学前教育发展中央和省级补助资金13.19亿元,较上年增加2.62亿元,增长24.8%。此次下达资金主要用于三大方面:

全面落实学前一年免费保育教育费政策,下达中央和省级资金5.96亿元,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费,对民办幼儿园适龄儿童给予相应减免,进一步释放政策红利,降低家庭教育支出。

大力推进学前教育扩优提质,下达中央和省级资金6.75亿元,重点支持新建、改扩建公办幼

儿园,补齐农村、脱贫地区和薄弱地区普惠性资源短板,改善办园条件,提升教学质量。

健全幼儿资助体系,下达中央和省级资金0.48亿元,对家庭经济困难儿童、孤儿、残疾儿童等给予入园资助,保障适龄儿童平等接受学前教育的权利。

据统计,“十四五”期间,山西省财政累计安排支持学前教育发展资金37.38亿元。从2025年秋季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费,督促各市县财政、教育部门切实担负起主体责任,按照现行共同财政事权分类分档比例,及时足额拨付免保育教育费补助资金。



近日,陕西省安康市石泉县银桥小学组织全体留守儿童开展“粽香迎端午·相伴暖童心”系列实践活动。通过讲民俗、包粽子、写家书,让留守儿童在温暖陪伴中感受关怀、欢度佳节。图为留守儿童体验包粽子。

李勇 张磊 摄影报道